

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-исследовательскому направлению развития детей №68 «Василёк» г. Набережные Челны



Яр Чаллы шәһәренә «Күкчәчәк» 68 нче балаларның танып белү-сөйләм үсешен өстәлекле гамәлгә ашыручы гомумтәрешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, б-р Кол Гали, д. 24 (58/06). Структурное подразделение: пр.Московский д.79 (9/22)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк»
Протокол от «28» августа 2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 68 «Василёк»
_____ Усманова А.Х.
от «28» августа 2025г.
Протокол № 1

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 68 «Василёк»
от «28» августа 2025г. № ____

ГODOVOЙ ПЛАН/ЕЛЛЫК ПЛАН МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк» на 2025-2026 учебный год

город Набережные Челны Республика Татарстан
2025-2026 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк»

Дата открытия: 1989 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Категория: 2

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003054 регистрационный № 7138 от 04.09.2015 г., Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.09.2015 г. регистрационный № 7138 (общее образование, дополнительное образование)

Юридический и фактический адрес: 423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Кол Гали д.24 (58/06)

Телефон: 58-90-32, 51-28-25

Факс: 51-28-25

Адрес электронной почты: 68sad@mail.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00. до 18.00.). Выходные: суббота, воскресенье.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация:

Заведующий МБДОУ Усманова Альфия Ханнановна

Старший воспитатель Калянова Екатерина Руслановна

Главный бухгалтер Хакимова Ильмира Радиковна

Бухгалтер Шаесламова Гульназ Альбертовна

Заместитель заведующего по хозяйственной работе Богданова Резида Мукаддасовна

Старшая медсестра Гареева Гульнара Фаилевна

Делопроизводитель Буриева Айгуль Ильясовна

Узкие специалисты:

Педагог-психолог Рожина Гулия Зуфаровна

Музыкальные руководители: Бадертдинова Гульназ Фавзатовна

Ягудина Светлана Эркиновна

Воспитатель по обучению детей родному языку Гилязова Альфия Рафгатовна

Инструктор по физкультуре Нятюнова Валентина Ивановна

В ДОУ укомплектовано 11 групп, из них русские - 8, татарские - 3.

группы раннего возраста с 1-3 лет	Русская группа: № 4, №10, №15 Татарская группа: -
первые младшие группы с 2-3лет	Русская группа:- Татарская группа: №12
вторые младшие группы с 3-4 лет	Русская группа: №7 Татарская группа: -
средние группы с 4-5 лет	Русская группа: № 2, №8 Татарская группа: -
старшие группы с 5-6 лет	Русская группа: № 6 Татарская группа: № 3
подготовительные к школе группы с 6-7 лет	Русская группа: № 11 Татарская группа: №9

Годовой план МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования "
9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
10. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
11. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022г.)
12. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
13. Устав МБДОУ № 68 «Василёк» утвержден постановлением Исполнительного комитета от «04» сентября 2017 года приказом № 5135

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад №68 «Василёк» с ФОП ДО

Парциальные программы:

• Содержание обязательной части ОП ДОУ выстроено в соответствии с Федеральной Образовательной программой (ФОП) дошкольного образования. Вариативную часть ОП ДОУ составляют дополнительные программы и технологии:

- -Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения». -Вентана-Граф, 2010.
- -Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1, 2. – М.: Ювента, 2012.
- -Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3, 4 – М.: Ювента, 2014.
- -Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по-татарски»);
- -Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. УМК по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдә сөйләшәбез».
- -Кудрявцев В.Т. «Парциальная программа «Тропинки».М: «Вентана-Граф», 2012
- -Николаева С.Н. «Юный эколог». Программы экологического воспитания в детском саду» М.:Мозаика-Синтез, 2010.
- -Иванова Т. А. Парциальная программа «Йога для детей», Набережные Челны, 2012.
- -Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»:М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007
- -Радынова О. Музыкальные шедевры. Парциальная программа по развитию восприятия музыки (восприятие).
- -Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Парциальная программа по развитию танцевального творчества Спб., 2000.
- -Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Старшая группа. С.Петербург.: Композитор, 2011
- -Полотавцева Н.В., Гордова Н. А. Физическая культура в дошкольном детстве-М.: Просвещение, 2005
- -Авдеева Н.Н. Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Функционируют дополнительные образовательные услуги и разработаны соответствующие авторские программы дополнительного образования, утверждённые на педагогическом совете, заседании ученого совета НИСПТР, Набережночелнинского филиала Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.
- Охват детей дополнительными образовательными услугами составил 87 %.
- Большой охват детей приходился на хореографию, изостудию, робототехника, английский язык, йога для детей.

Авторские программы, утвержденные на педагогических советах в ДОУ:

- Изостудия «Радуга», художественно-эстетическое направление (утверждена на педсовете № 1 от 31.08.2023г.).
- «Жемчужинки», хореографическое направление (утверждена на педсовете № 1 от 31.08.2023г.).
- «Разноцветная мозаика», ритмопластика (утверждена на педсовете № 1 от 31.08.2023г.).
- «Умные пальчики», развитие графомоторных навыков у дошкольников (утверждена на педсовете № 1 от 28.08.2024г.)

ОП ДО направлен на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее **Образовательные Области**):

1. **«Физическое развитие»**
2. **«Речевое развитие»**
3. **«Социально – коммуникативное развитие»**
4. **«Познавательное развитие»**
5. **«Художественно – эстетическое развитие»**

В ДОУ функционируют:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет татарского языка
- кабинет психолога
- медицинский блок
- методический кабинет

Дополнительные образовательные услуги: хореография, изобразительное искусство, подготовка к школе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Социально-коммуникативное развитие

Развитие коммуникативной сферы дошкольников реализуется на основе использования парциальной программы Е.В. Рыбак «Вместе», способствующей оказанию практической помощи детям в социальной адаптации. Реализация программы рассматривается как возможность совместного проникновения взрослого и ребенка в многообразный мир звуков, красок, образов, движений, один из путей художественного освоения мира, способов формирования у детей положительного отношения к себе и окружающим, уверенности в своих силах, стремления к активному самостоятельному действию. В процессе коммуникации у ребенка развиваются желание и потребность в сотрудничестве, возникают тенденции к проявлению нравственно-эстетических норм поведения. Развитие интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания образности художественного действия — основополагающее и для развития коммуникативной сферы дошкольников.

Комплексная парциальная программа социального развития дошкольников средствами художественно-эстетического и интеллектуального развития (М.Л. Баранова, Т.Н. Волощенко, Н.Л. Зайцева, Т. А. Цквитария) направлена на развитие индивидуальных особенностей ребенка, его включение в социальную жизнь в процессе освоения мира культуры и присвоения социокультурных и культурно-исторических ценностей, современных социальных норм и правил. Программа реализуется через создание в ДОУ педагогических условий, способствующих овладению ребенком культурой познания, общения в процессе художественно-эстетической и интеллектуальной деятельности, что обеспечивает формирование социальных качеств личности, ценностных ориентации и успешную адаптацию к условиям социума.

Развитие экологической культуры дошкольников реализуется через парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Трудовое воспитание представлено в методическом пособии «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцаковой. Данная методика работы строится в соответствии с основными дидактическими принципами (связь с жизнью, систематичность и последовательность в обучении, наглядность и другое). Во всех видах труда учитываются возрастные особенности детей; объем умений и навыков, которыми они овладевают, дается с постепенным увеличением.

Развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через парциальную программу «Я — Человек» С.А. Козловой. Методическое пособие «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Г.Н. Калайтановой разработано в помощь педагогам ДОО с целью формирования у детей знаний о человеке в истории и культуре. Разработанный материал представляет собой максимальный объем работы в контексте данного направления деятельности. Педагоги могут использовать его при планировании в необходимом объеме в соответствии с направлениями работы ДОУ. Методическое пособие предполагает привлечение внимания детей к истории; расширение ориентации ребенка в пространстве и во времени; линейное усвоение материала на основе ознакомления с лучшей художественно-исторической, научно-популярной литературой для детей дошкольного возраста. Особое место отводится сказкам, мифам, легендам как наиболее доступному для детей материалу.

Познавательное развитие

Методическое пособие «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помаревой, В.А.Позиной, авторская парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон используется для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Работа по данным программам обеспечивает:

- высокую результативность, сокращение времени на подготовку к занятиям;
- использование полностью или частично, в зависимости от конкретных условий, что составляет альтернативу регламентированной системе обучения;
- совокупность методов наглядного обучения и практических заданий;
- условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей и педагога;
- личностно-ориентированный подход во взаимодействии ребенка и взрослого;
- сочетание инновационных подходов и традиций;
- формирование у ребенка личностных качеств, необходимых для обучения в школе (самоконтроля, самооценки, инициативности, самостоятельности и др.).

Задачи и направления математического развития детей в разных возрастных группах разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций дошкольного воспитания.

Ознакомление детей с окружающим миром реализуется через методическое пособие «Ребенок и окружающий мир» Л.Л.Тимофеевой, О.В.Бережновой, в котором представлены методические рекомендации, планирование, содержание работы по ознакомлению дошкольников с окружающим миром

Раздел по познавательно –исследовательской деятельности реализуется через методическое пособие «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной. В методическом пособии представлены разработки проблемных заданий, занимательные опыты и эксперименты для детей 3-7 лет. В их содержание включены дидактические игры, алгоритмы, модели и схемы, направленные на развитие поисково- познавательной деятельности дошкольников.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 2—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие ребенка в изобразительной деятельности осуществляется средствами парциальной программы И.А. Лыковой «Цветные ладошки»:

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», позволяющей педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности.

Развитие дошкольников в конструктивной деятельности обеспечивается реализацией парциальной программы «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой. Подчиненный единому научно обоснованному замыслу цикл последовательно усложняющихся игровых уроков развивает у ребенка качества творца-архитектора, превращает обыкновенный строительный набор в материал для возведения причудливых дворцов и замков по

собственным проектам. Ценно в программе то, что дети не только знакомятся с названиями геометрических форм в игровой форме, учатся отображать их на плоскости в различном ракурсе, а в дальнейшем самостоятельно составлять чертежи построек и воплощать их в жизнь, но и получают первичные представления об архитектуре, начиная с самых ее истоков и до наших дней.

Физическое развитие

Используется методическое пособие «Физкультура для малышей» (Е.А. Синкевич, Т.В. Большева), представляющее собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющее на становление интереса к активному движению, обеспечивающее дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»,

Обучение детей плаванию реализуется по программе Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой «Обучение плаванию в детском саду». В данной программе освещается система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, подробно раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения как в ДОУ, так и в плавательных бассейнах, в естественных водоемах. Так же используется практическое пособие А.А.Чемановой, Т.В. Столмаковой

«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». В данном пособии предлагаются теоретические и методические основы обучения детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №68 «ВАСИЛЁК» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.
КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

1.Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе из них имеют				Не имеют кв. категорий из них		
				высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не Прошли на СЗД
Числен-ть пед. работников	21	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%
				15	71,43	6	28,57	9	42,86	6

	Наименование педагогов (без совместителей)	Всего пед.	Из них				Не имеют кв кат.	
			Всего имеют кат.	В том числе			Прошли СЗД	Не прошли СЗД
				Высшая кат.	Первая кат.я	Не имеют квалиф.кат.		
1	Старший воспитатель	1	1	1				
2	воспитатель	15	11	3	8	4	2	3
3	Воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1				
4	Педагог-психолог	1				1		
5	Муз. руководитель	2	2	1	1			
6	Инструктор ФК	1						1
	ИТОГО	21	15	6	9	6	2	4

Данные о педагогическом стаже работы

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
1	3	1	1	15

Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ

высшее -17/77,2%

среднее-профессиональное – 4/18,1%

Аттестация воспитателей является важным процессом, направленным на оценку профессиональной деятельности педагогов, их квалификации и соответствия современным требованиям образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году была проведена аттестация воспитателей, результаты которой позволяют сделать выводы о состоянии кадрового потенциала и уровне профессиональной подготовки педагогов в учреждении.

Результаты работы педагогического коллектива ДОУ. Результаты работы педагогического коллектива детского образовательного учреждения (ДОУ) в 2024-2025 учебном году демонстрируют высокие достижения в области воспитания и образования детей, что подтверждается успешной аттестацией воспитателей и внедрением

инновационных методов обучения. Важным шагом стало переход учреждений на федеральный образовательный стандарт (ФОП), что позволило улучшить качество образовательного процесса и обеспечить более индивидуализированный подход к каждому ребенку, способствуя его всестороннему развитию. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др. Реализация программ «От рождения до школы» предполагает построение образовательного пространства ДОО с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В 2024-2025 учебном году педагоги детского образовательного учреждения сделали акцент на патриотическое воспитание, организовав разнообразные мероприятия, направленные на формирование у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее истории.

В рамках цикла бесед «Блокадный Ленинград» воспитатели познакомили детей с героическими страницами истории, рассказывая о мужестве и стойкости людей в годы блокады. Праздник «Мы — будущие защитники» стал ярким событием, где дети проявили свои таланты в концертных номерах, посвященных защитникам Отечества.

Кроме того, в рамках «Детской спартакиады» по муниципальному образованию ФК детских садов города Набережные Челны была проведена военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная к Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Дети также приняли участие в акции «Патриотическая зарядка», организованной Администрацией Центрального района, что способствовало не только физическому развитию, но и укреплению патриотического духа.

Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп позволила детям глубже понять значение исторических событий. Посещение военно-исторического музея «Звезда солдата» стало важным этапом в их образовательном процессе, где они смогли увидеть экспонаты и узнать больше о подвиге солдат.

Акции «Вместе мы — сила» у мемориала Вечный огонь и «Час поэзии», посвященные 80-летию Великой Победы, стали возможностью для детей выразить свою благодарность ветеранам. Также была организована акция «Письмо солдату», где дети написали трогательные письма с поздравлениями и пожеланиями. Завершила цикл мероприятий акция «Частичка души», в рамках которой дети создавали поделки и рисунки для ветеранов.

Таким образом, все эти мероприятия способствовали не только патриотическому воспитанию детей, но и формированию у них активной гражданской позиции и уважения к истории своей страны.

2. Достижения педагогов в подготовке воспитанников-победителей конкурсов

ФИО педагога/ должность	Наименование конкурса	Ф.И. победителя (ей)	Результат	Уровень конкурса
Бадертдинова Гульназ	«Звездочки XXI века»	Ансамбль «Новое поколение»	3 место	Муниципальный

Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Первые шаги»	Ансамбль «Новое поколение»	2 место	Республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна, воспитатель по обучению детей родному языку	«Бәхет йолдызы»	1. Батыров Айдан 2. Мухамадиева Аделина 3. Гумарова Диана 4. Галимова Ралина 5. Габдриев Нурлан	Лауреат 3 степени 1 степень 1 степень 1 степень 1 степень	Республиканский
	«Туган телем – серле тел»	Габдриев Нурлан	Лауреат 2 степени	Межрегиональный
	«Городской фестиваль театральных коллективов»	Коллектив	3	Городской
	«Тукай яши безнең күңелләрдә»	Габдриев Нурлан	3	Городской
	«Роберт Миннуллин: веселые рифмы и яркие краски»	Батыров Айдан Галимова Ралина	2	Городской
	«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Габдриев Нурлан	2место	Республиканский
Жаброва Наталья Рудольфовна воспитатель	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГнUTOва Диана	1 место	Региональный
Заболотная Екатерина Руслановна ст.воспитатель	«Юный мастер»	Сафиуллина Эмилия	1 место 3 место 3 место	Муниципальный Республиканский Межрегиональный
Купцова	Олимпиада для дошкольников 3-6 лет «Состязание для знатоков»	Учар Аслан Долгова София Хамидулина Регина	1 место 1 место 1 место	Всероссийский
	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Планета эрудиции»	Гибадуллина Самира Хамидулина Регина	1 место 1 место	Всероссийский
	Творческий конкурс «Маме солнце подарю»	Сомова Алиса Хамидулина Регина	3 место 3 место	Всероссийский
	Заочный интеллектуальный	Гибадуллина Самира Габдриев Нурлан Шаяхметова Эльза	1 место 1 место 1 место	Региональный

Лена Валентиновна воспитатель	конкурс «Всезнайка»			
	Творческий фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» в номинации «Художественное слово»	Габдриев Нурлан	1 место	Республиканский
	Очный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Гибадуллина Самира	3 место	Городской
	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Овчинникова Лера Долгова София Сомова Алиса	1 место 2 место 3 место	Республиканский
	Творческий конкурс «Зимняя мозаика»	Кокорева Настя Овчинникова Лера	1 место 1 место	Всероссийский
	Творческий конкурс «Великой Победе посвящается»	Гибадуллина Самира Нурмухаметов Салим	2 место 2 место	Городской
	Конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Габдриев Нурлан	Лауреат 2 степени	Межрегиональный
	Очная олимпиада по русскому языку	Гибадуллина Самира	2 место	Региональный
	Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Овчинникова Лера Закирова Дилия Сомова Алиса	Лауреат Лауреат Лауреат	Всероссийский
Манихова Римма Идаховна воспитатель	«Состязание для знатоков»	Сафиуллина Эмилия	1 место	Всероссийский
		Анциферова Кира	1 место	Всероссийский
		Арасланова Даля	1 место	Всероссийский
		Шакирова Айлин	1 место	Всероссийский
		Закиров Аскар	1 место	Всероссийский
	«Бэхет йолдызы»	Мухамадиева Аделина	1 место	Республиканский

Манихова Римма Идаховна воспитатель	«Бэхет йолдызы»	Батырев Айдан	Лауреат III степени	Республиканский
	«Бэхет йолдызы»	Гумарова Диана	1 место	Республиканский
	«Всезнайка»	Гимаев Эмиль	1 место	Региональный
	«Всезнайка»	Закиров Ратмир	1 место	Региональный
	«Великая война- великая Победа»	Арасланова Даля	3 место	Муниципальный
Назипова Ильсияр Адиповна воспитатель	Интеллектуальны й конкурс « Всезнайка»	Петров Данияр	1 место	Региональный
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна воспитатель	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-6 лет «Состязание для знатаков»	Шарафутдинова Василя	1 место	Всероссийская
	Региональный Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» конкурс	Портнова Карина	1 место	Региональный
Шумкова Екатерина Павловна воспитатель	Интеллектуальны й конкурс « Всезнайка»	Остроумова Агата	1 место	Региональный
Ягудина Светлана Эркиновна Музыкальный руководитель	«Звёздочки XXI века»	Вокальный ансамбль «Новое поколение»	3 место	Городской
	«Первые шаги»	Вокальный ансамбль «Новое поколение»	2 место	Республиканский

3. Обобщение педагогического опыта:

Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (МО, город, регион)
Бадертдинова Г.Ф.	выступление	«Современные тенденции развития педагогики детской хореографии»	Муниципальный
Гилязова Альфия Рафгатовна	Семинар- практикум	«Обучение дошкольников родному языку через театрализованную деятельность»	Зональный
	Публикация	«80 лет Победы. Помним! Гордимся!»	Всероссийский

Жаброва Наталья Рудольфовна	Выступление	Подвижные игры как средство формирования двигательных умений и навыков детей	Муниципальный
	Выступление	«Использование приемов мнемотехники для развития речи дошкольников»	Региональный
Купцова Лена Валентиновна	Выступление	Использование нетрадиционных технологии синквейн как средство развития речи детей дошкольного возраста	Региональный
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Выступление	«Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста»	Региональный

4. Конкурсы для педагогов

<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	«Лучший в профессии 2024»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
	«Весна победы»	Муниципальное	1 место
Гилязова Альфия Рафгатовна	«Жиңу язы. Весна Победы»	Региональный	1 место
Купцова Лена Валентиновна	Профессиональный конкурс «Современный педагог-2025» Номинация «методическое пособие»	Всероссийский	1 место
	Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!» Номинация «методическая копилка»	Республиканский	2 место
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!»	Республиканский	1 место
Светлана Эркиновна Музыкальный руководитель	Музыка весны	Международный	Лауреат 1 степени
	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас»	Муниципальный	1 место

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня выявил активное участие в конкурсах педагогического мастерства, но вместе с тем выявил отсутствие призовых мест в профессиональных конкурсах по профилю профессиональной

деятельности на муниципальном и республиканском уровнях. Конкурс профессионального мастерства – это публичное выступление педагога перед коллегами, стрессовая, напряженная ситуация, которая может принести как успех и признание, так и неудачу. Педагоги, которые не очень уверены в себе, проявляют пассивность из-за стремления избежать возможной неудачи.

Пути решения: Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов; желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим.

Вывод и проблемы по данному направлению: В ДОУ педагоги создают условия для выявления и развития способностей обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в конкурсах различного уровня.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ООП ДЕТЬМИ С 4-7 ЛЕТ

Результаты мониторинга образовательного процесса на II полугодие учебного 2024-2025 года по МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк»													
Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Худ.-эстетическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Ср. гр. -40	высокий	15	38%	15	38%	15	38%	15	38%	12	30%	14	35%
	средний	23	57%	21	52%	21	52%	23	57%	26	65%	23	57%
	низкий	2	5%	4	10%	4	10%	2	5%	2	5%	3	8%
Ст.гр. -44	высокий	28	64%	25	57%	21	48%	28	64%	29	66%	26	59%
	средний	16	36%	19	43%	22	50%	16	36%	15	34%	18	41%
	низкий					1	2%						
Подг.гр - 50	высокий	34	68%	33	66%	30	60%	35	70%	33	66%	33	66%
	средний	16	32%	15	30%	18	36%	13	26%	15	30%	15	30%
	низкий			2	4%	2	4%	2	4%	2	4%	2	4%
Итого по саду -134	высокий	77	58%	73	55%	66	49%	78	58%	74	55%	73	54%
	средний	55	41%	55	41%	61	46%	52	39%	56	42%	56	42%
	низкий	2	1%	6	4%	7	5%	4	3%	4	3%	5	4%

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых

ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Итоги **мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 134 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 73 ч. – 54%;

Средний уровень: 56 ч. – 42%.

Низкий уровень: 5 ч. – 4%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работают два музыкальных руководителя.

Музыкальные руководители приобщают дошкольников к музыкальной культуре, они последовательно и в системе работают над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

Психологическую службу в ДОУ осуществлял педагог-психолог.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей. С начала учебного года проведены:

– первичное психологическое обследование воспитанников;

– организация групповых и индивидуальных коррекционно- развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;

– разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения, также с детьми, имеющими проблемы с физическим и психосоматическим здоровьем;

– организация просветительской и консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье.

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с планами учителей-логопедов и учителей-дефектологов. За учебный год были проведены следующие виды работ:

– обследование детей;

- участие в проведении родительских собраний;
- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова, развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;
- обогащение активного и пассивного словарей;
- развитие мелкой моторики;
- развитие высших психических процессов;
- развитие временных, пространственных, математических представлений.

Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке

Сведения	
Кол-во детей татарской национальности в ДОУ	104
Кол-во татарских групп	3
Кол-во детей в татарских группах	63
Кол-во татарских подготовительных групп	-
Кол-во детей в татарских подготовительных группах	-
Кол-во татарских групп укомплектованных в новом учебном году	1
Кол-во детей в них	19
Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке	52%

Поступление детей подготовительных к школе групп в татарские классы

Кол-во детей татарской национальности в тат. подг. группе	Из них поступили в татарские классы, %	Кол-во детей татарской национальности в русской группе	Из них поступили в татарские классы, %
-	-	14	5/36

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей. Для более качественной воспитательно-образовательной работы в ДОУ в учебный план включены занятия кружков по направлению деятельности ДОУ. Организуют занятия кружков специалисты ДОУ, а также есть высококвалифицированные педагоги с учреждений дополнительного образования. Занятия кружков проводятся во 2 половину дня от 25-30 минут. Работа кружков длится с сентября по май учебного года. Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются согласно запросу родителей воспитанников, выявленному через анкетирование. Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. В детском саду реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, музыкально-театрализованное, интеллектуальное развитие, познавательно-речевое.

Дважды в год руководителями кружков были проведены итоговые мероприятия, на которые приглашались воспитатели, родители, администрация, что позволило дать качественную оценку работы руководителям кружков.

Мы считаем, что правильная организация предоставляемых услуг создает в учреждении необходимые условия для выполнения социального заказа родителей, обогащает образовательную программу ДООУ, способствует развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов.

1. «Йога для детей», физкультурно-оздоровительное направление
2. «Радуга здоровья», физкультурно-оздоровительное направление
3. Изостудия «Радуга» художественно-эстетическое направление
4. Хореография «Жемчужинки», художественно-эстетическое направление
5. Ритмопластика «Разноцветная мозаика», художественно-эстетическое направление
9. «Умные пальчики», познавательное развитие
10. Театральная студия «Шатлык», художественно-эстетическое направление
11. «Всезнайка», познавательное развитие

Из них оказываются бесплатно – театральная студия «Шатлык» и «Всезнайка».

Анализ родительского опроса, проведенного в *январе 2025* года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение к концу учебного года количества кружков. Детский сад планирует с начала учебного года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Формировать у детей интеллектуальные способности, предпосылки универсальных учебных действий посредством использования технологии математической и познавательно – исследовательской деятельности.
3. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам.
4. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

Для решения первой задачи, «Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий»

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

Согласно годового плана, в течение 2024 - 2025 учебного года в ДООУ проведена целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведены медико-педагогические совет и семинары на тему оздоровления.

В годовое планирование также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом половозрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано

руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики, подвижных игр и др.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице. Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, дыхательная и артикуляционная гимнастики, бодрящая гимнастика (после дневного сна), гимнастика для глаз, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы: физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами; спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе; физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Инструктором по ФК на занятиях активно используются инновационные здоровьесберегающие технологии: фитбол-гимнастика, степаэробика, занятие на скалодроме. В работе с детьми использовалось физкультурное оборудование и атрибуты

С целью сохранения и поддержания индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, была запланирована и проводилась работа с одарёнными детьми, так же воспитанники занимались в кружке «Футбол», где использовались инновационные здоровьесберегающие технологии.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми: праздники: «День знаний», квест игра «В поисках осени», «Зимние радости», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Мы спортивные ребята», «Мы здоровью скажем ДА», «Большие гонки»

Воспитанники нашего детского сада приняли активное участие в массовых соревнованиях «Легкоатлетическое троеборье» в рамках городской "Детской Спартакиады" и удостоились двух дипломов 1 степени, один диплом 2 степени и один диплом 3 степени. Весной воспитанник подготовительных групп участвовали в городской легкоатлетической эстафете посвященной ко Дню Победы в ВОВ.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят: медицинское

обследование состояние здоровья детей; обследование физического развития детей; медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико –

педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно – педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно – оздоровительной работы задействованы все сотрудники ДОО. Медицинское обслуживание осуществляют старшая медсестра Гареева Г.Ф. Вся работа по оздоровлению и охране здоровья детей согласована с медперсоналом детской поликлиники № 2. Мониторинг состояния здоровья детей проводится старшей медицинской сестрой Гареевой Г.Ф. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошиерезультаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Выводы: В целом организация работы в ДОО по освоению детьми ОО «Физическое развитие» во всех возрастных группах осуществляется на должном уровне: созданы условия для успешного выполнения требований программ по разделу «Физическая культура». Од строились вариативно (по традиционной схеме, тренировка, соревнования и т.д.), отражена интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое.

Перспектива: Продолжать работу по обеспечению условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребёнка, по улучшению предметно-развивающей среды для двигательной активности дошкольников.

На следующий год необходимо: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Для решения второй задачи, «Формировать у детей интеллектуальные способности, предпосылки универсальных учебных действий посредством использования технологии математической и познавательно – исследовательской деятельности»

Современные условия общественной жизни предъявляют особые требования к развитию личности. Эти условия вносят в жизнь российского общества новые коррективы, требующие от специалистов мобильности, гибкого мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению разнообразных проблем. Нынешние дошкольники думают и чувствуют по-особенному. Психологи, педагоги, родители говорят об одном: эти дети требуют особого подхода, потому что они другие. Изменившийся мир требует другого сознания, и нам, взрослым, это сознание становится доступнее именно благодаря общению с детьми. В концепции модернизации российского образования говорится, что развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. В образовательном процессе на первый план выдвигается идея саморазвития личности, её готовность к самостоятельной деятельности. В связи с этим меняются функции педагога. Теперь он уже не информатор, а организатор интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия. В работе по ФЭМП используются методические рекомендации Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька...». Разработаны конспекты занятий по этим методикам, проводились открытые занятия для воспитателей ДОО. Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий для работы с детьми. Воспитатели используют все виды деятельности для закрепления математических знаний: рисование, лепка, аппликация, уточняют размеры и цветовую гамму, геометрические понятия, ориентировку в пространстве.

Интеллектуальное развитие детей проходило через разные виды деятельности. Педагоги внедряли в свою деятельность разнообразные инновационные технологии:

– исследовательская деятельность – помогает сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления;

– использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ доски) – педагогами разрабатывались дидактические игры разной тематики, для решения разных задач. Играя в игры на ИКТ доске, у детей развивается интеллект, повышается компьютерная грамотность.

Воспитанники ДОУ участвовали и были победителями различных интеллектуальных конкурсов «Росток», «Всезнайка» и др.

Для реализации задачи была проведена следующая работа: был проведен педсовет на тему «Совершенствование технологии ФЭМП в дошкольной образовательной организации», консультации на темы «Методика организации занятий по ФЭМП», «ФЭМП в различных видах деятельности», просмотр открытых занятий по формированию элементарных математических представлений, педагогами ДОУ были разработаны игры, пособия по ФЭМП.

Вывод: анализ деятельности дошкольного учреждения по формированию у детей элементарных математических представлений показал, что в основном дети находятся на среднем уровне освоения программы по математике, т.е. владеют количественными операциями, умеют сравнивать предметы по величине, различают геометрические фигуры, имеют элементарные навыки ориентировки в пространстве и во времени. Педагоги ДОУ целенаправленно и последовательно создают благоприятную среду для интеллектуального развития, используя разнообразные и привлекательные для ребенка методы и приемы (игровые, сюрпризные, проблемно-поисковые), интеллектуальные задания.

Перспективы: создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного изучения современных технологий, создание условия для внедрения современных технологий обучения и распространения опыта работы педагогов.

Для решения третьей задачи, «Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам» .

В МБДОУ “Детский сад №68 «Василёк» образовательная деятельность осуществляется на двух государственных языках в равном объеме в 11 группах, из них 3 группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке. С русскоязычными детьми обучение татарскому языку проводится по УМК "Татарча сөйләшәбез" ("Говорим по-татарски"). С детьми татарских групп при организации занятий основываемся на УМК "Туган телдә сөйләшәбез" ("Говорим на родном языке").

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой и уникальным наглядно- демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован интерактивной доской. Имеется зональное распределение по всем направлениям УМК, тематические игровые зоны, зона выполнения заданий в рабочих тетрадях.

Воспитателем по обучению татарскому языку в помощь воспитателям составляется календарный план на русском языке, основываясь на учебно- методических комплектах, в которых отражается тема, лексическая доза и структура занятия.

Педагоги детского сада проводят работу по созданию языковой среды для общения в воспитательно-образовательном процессе, в таких направлениях как организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями воспитанников.

Для реализации задачи была проведена следующая работа: был проведен педсовет на тему «Совершенствование форм работы по изучению государственных языков РТ»; была проведена педагогическая неделя « Я работаю и говорю по-татарски»; конкурс презентаций

педагогических проектов «Закрепление лексического минимума в совместной деятельности»; консультации для воспитателей «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»; тематическая проверка «Организация воспитательно – образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах в средних группах»; семинар – практикум «Дидактические игры в рамках обучения детей двум государственным языкам»; конкурс чтецов ко дню родного языка.

Выводы: Педагоги средних групп создают положительную мотивацию для закрепления детьми. Для каждого ребенка в течение всего воспитательно-образовательного процесса необходимо создавать ситуации, вызывающие потребность в общении, учитывая возраст детей и их речевой опыт, используя разнообразные и привлекательные для ребенка методы и приемы (игровые, сюрпризные, проблемно-поисковые), творческие задания, стимулирующие речевую активность и способствующие развитию инициативной речи, творческих речевых умений.

Только совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателя группы и родителей дает положительные результаты.

Во всех группах созданы условия для закрепления пройденного материала, имеются игры, которые необходимы для закрепления лексического минимума. Воспитатели групп используют УМК в различных видах деятельности. В папках для родителей собраны все диалоги по возрастам, которые служат подсказкой и воспитателям. С детьми, которые недостаточно усвоили программный материал, проводится игровая деятельность, индивидуальные беседы по определенным темам, проводятся консультации, беседы с родителями, только совместная работа воспитателя (по обучению детей татарскому языку), воспитателя группы и родителей даёт положительные результаты. Календарное планирование по созданию языковой среды, по закреплению словарного минимума по татарскому языку воспитателями в группах, музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре ведется регулярно, прослеживается системность.

Перспективы развития: продолжать совершенствовать использование УМК в различных видах деятельности.

Для решения четвертой задачи, «Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования».

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Одной из приоритетных задач ФОП дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности дошкольного и начального образования, где дошкольное отделение на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

–методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

–работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

– работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Между ДОО № 68 «Василёк» и СОШ № 58 составлен план мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности. В течении года проводились такие мероприятия как:

- «День знаний» (экскурсия в школу 1 сентября),
- участие учителей начальных классов в обще-родительских собраниях,
- открытые занятия для родителей и учителей,
- обследование педагогом-психологом уровня психологической готовности к школе.

Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы :

- Организованная образовательная деятельность.
- Беседы о школе.
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- Экскурсии в школу.
- Выставка детских работ «Моя будущая школа».
- Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
- Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
- Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?». Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Психологическая готовность детей к школе», «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе», «Что должен знать ребенок 6-7 лет», тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».

Методическая работа в системе «дошкольное – начальное образование» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в дошкольном отделении, узнать основные требования программы, по которой работает ДО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитателям ДО лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между дошкольным отделением и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

В связи с большим количеством приоритетных годовых задач, не все задачи удалось реализовать в полном объеме, тем не менее:

1. Формирование жизнеспособного подрастающего поколения – одна из главных задач развития нашей страны поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОО ведется в системе. Задача, направленная на повышение качества и эффективности физкультурно-оздоровительной работы, ориентацию на приобщение ребенка и его семьи к здоровому образу жизни решалась всем коллективом на протяжении всего учебного года.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год - выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

2. Организованные условия в ДОО, способствуют интеллектуальному развитию дошкольников, что позволит заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки. В результате, создаются условия не только для расширения границ социализации ребенка в обществе, активизации познавательной деятельности, демонстрации своих успехов, но и закладываются основы, направленные на пропаганду профессий инженерно-технической направленности. Большая часть постоянно повышают свою профессиональную компетентность через участие в семинарах, конференциях международного, всероссийского, регионального, республиканского и городского уровня, выпуск сборника всероссийского уровня по конструированию и робототехнике. Однако есть педагоги, не принимающие участие в профессиональных конкурсах. Поэтому следует продолжать работу над повышением мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня, мастер-классах; активизации участия в работе методических объединений в работе по самообразованию.

3. В целом работа воспитателей показала, что активизация педагогического коллектива положительно сказалась на качестве преподавания, улучшении языковой среды в группах и формировании у детей интереса к изучению обоих языков. В результате повысилась эффективность взаимодействия с детьми, улучшились показатели их языковой компетенции и коммуникативных навыков.

В перспективе необходимо продолжать систематическую работу по повышению профессиональной квалификации педагогов, внедрять инновационные методы обучения и обмениваться опытом между специалистами. Также важно создавать условия для постоянного развития педагогического мастерства и мотивации к освоению новых технологий обучения.

4. Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а детям – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития; обеспечить условия для плавного, бесстрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

Таким образом, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования гарантирует наилучшую готовность ребенка к обучению в школе. Это, в свою очередь, поможет оптимизировать адаптацию к новым условиям, устранить перегрузку ученика, предотвратить школьные стрессы, сделает учебу в школе единым образовательным процессом, базирующемся на идеях гуманизации образования, а самое главное — заложит прочный фундамент для дальнейшего успешного развития личности ребенка.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УСЛОВИЙ РАБОТЫ ПО ФОП ДО»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, внести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия.
2. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка ДОО и семьи через современные педагогические технологии (игровая, технология проектной деятельности)
3. Построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.
4. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

на 2025-2026 учебный год

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственный
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: №1 «Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год»	август	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст. медсестра Узкие.спец. Воспитатели
	№2 «Повышение компетентности педагогов в вопросах создания инфраструктуры РППС»	ноябрь	
	№3 «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»	февраль	
	№4 Итоги работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год	май	
2	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: №1 «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДОУ»	октябрь	Ст. медсестра Ст.воспитатель
	№2 «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»	апрель	
3	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ: №1 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»	октябрь	Председатель, члены ППк ДОУ
	№2 «Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности за первое полугодие»	январь	
	№3 «Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год»	май	
4	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ: <ul style="list-style-type: none"> • «Аттестация педагогических работников ДОУ» • «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста посредством игр как логико-математического содержания» «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях» 	сентябрь октябрь	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Проблема одаренности в современной педагогике» • Индивидуальные консультации 	ноябрь в теч. года	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Оказание первой медицинской помощи» • «Простудные заболевания, профилактика» • «Питание в весенне-летний период» 	сентябрь январь апрель	Ст.медсестра Гареева Г.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Использование УМК в режимных моментах» • «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе» • «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» 	сентябрь январь апрель	
	Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: <ul style="list-style-type: none"> • «Балалар бакчасында театральләшкән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзенчәлекләре» 	сентябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә 	январь	

	<p>өйрәтү»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Балаларга ана теле өйрәтүдә яңа технологияләр һәм алынмалар куллану» 	апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> «Детский самомассаж» «Веселые игры с веревочкой» «Игры с мячом для развития речи» «Подвижные игры с экологическим содержанием» 	<p>октябрь февраль март</p>	Инструктор по ФК Нятюнова В.И.
	<ul style="list-style-type: none"> «Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации малышей к условиям ДОУ. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми» «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ» «Проблемы одарённых детей» «Значение стресса как изменчивости жизненных событий» «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка» Коррекционные возможности режимных моментов в группе ДОУ. 	<p>сентябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель</p>	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> «Оформление музыкальных и театральных уголков в группах» «Одежда детей на музыкальных занятиях. Дисциплина. Настрой детей перед занятиями» «Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка» «Использование татарского музыкального искусства в музыкально – дидактической игре детей старшего дошкольного возраста» «Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических игр» «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей» «Бала тормышында фольклорның әһәмияте» «Балаларны горейф-гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү» 	<p>сентябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель</p>	<p>Музыкальные руководители Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.</p>
	<p>ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Медицинские консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?» «Зимний уход за детской кожей или 7 способов предупредить кожные болезни в зимнее время» «Зрение и здоровье» (буклет) 	<p>сентябрь декабрь апрель</p>	Старшая медсестра Гарева Г.Ф
5	<p>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Открытый показ образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств Открытый показ образовательной деятельности с детьми 6-7 лет Итоговые ОД во всех возрастных группах Неделя мастер классов для родителей 	<p>ноябрь февраль март</p>	Воспитатели групп, ст.воспитатель

		апрель в теч. года	
6	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ: №1 «Итоги готовности к новому учебному году» №2 «Организация мероприятия осеннего двухмесячника» №3 «Утверждение графиков отпусков» №4 «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год» №5 ««Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» №6 «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году»	сентябрь октябрь декабрь январь апрель август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., делопроизвод итель, зам.зав.по ХР Богданова Р.М.
7	СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ: №1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 учебному году» №2 «О посещаемости детей» №3 «Состояние документации по группам. №4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями» №5 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизниситуациях» №6«Повышение компетентности педагогов в вопросах создания инфраструктуры РППС» №7 «Закаливающие мероприятия в ДОУ» №8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации опыта работы» №9 «О подготовке к летним оздоровительным мероприятиям. Обеспечение безопасности в окружающей действительности»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
8	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС: №1 «Виды, формы и сроки отчетности по итогам мероприятий реализации годового плана ДОУ» №2 «Аттестация 2025-2026» №3 «Патриотическое и нравственное воспитания дошкольников» №4 «Говорящие стены» и их признаки. Основные принципы организации.» №5 «Инфраструктура РППС» №6«Возрождение традиций» через здоровьесберегающие технологии» №7 «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи» №8 «Здоровьесбережение в ДОУ» №9 «Современные формы работы с родителями» №10 «О проведении дня открытых дверей» №11 Перспектива педагогической работы на 2025-2026 учебный год»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Ст.воспитатель узкие спец., воспитатели групп
9	ТРЕНИНГИ №1 «Сплочение коллектива, создание благоприятного климата» №2 «Психологическая разгрузка, саморегуляции негативных эмоциональных состояний» №3 «Развитие личностных ресурсов педагога: как	сентябрь ноябрь	Педагог- психолог

	сохранять мотивацию и позитивный настрой» №4 «Работа с конфликтами в группе: профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»	декабрь февраль	
10	АНКЕТИРОВАНИЕ Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу? • Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ Для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» • «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 	март Май сентябрь декабрь	Педагог-психолог
11	«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА»: Мастер класс: «Говорящая развивающая среда в группе как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка» Мастер-класс «Внедрение нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников» Мастер-класс «Малоподвижные игры на профилактику плоскостопия»	ноябрь февраль апрель	Шарафутдинова А.Ш. Манихова Р.И. Инструктор по ФК
12	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ <ul style="list-style-type: none"> • «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов в ДОУ» • «Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников» • «Подготовка детей к школе» (подготовительные группы) 	ноябрь февраль апрель	Комиссия ДОУ
13	ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ СТЕНДОВ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ: <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок – главный пассажир!» • «Изучаем татарский язык» • «Поведение родителей на детском празднике» • «Зачем дошкольнику физкультура?» • «Роль книги в развитии ребенка» • «Ребенок на улице » • «Ребенок и компьютер» • «Учимся рассказывать» • «Упражнения на развитие фонематического слуха» 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели групп, узкие специалисты
14	ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК		
	Выставка поделок «Дары осени»	сентябрь	все возрастные группы
	«Я люблю свой детский сад!» (ко Дню дошкольных работников - 27 сентября)		№9, №10
	«А дедушка с бабушкой добрые и ходят, всегда улыбаются» (ко Дню пожилого человека- 1 октября)	октябрь	№4, №6
«Папа — это первый герой сына и первая любовь дочери!» (к Всемирному дню мужчин – 19 ноября)	ноябрь	в приемных все группы	

	«Мама — первое слово, мама — главное слово в каждой судьбе» (ко Дню матери – 26 ноября)		№7, №8
	Выставка поделок «Новогодние чудеса»	декабрь	все возрастные группы
	«В двери Новый год стучится, Дед Мороз к нам в гости мчится!»		№ 2, №3
	«Зимние узоры»	январь	№10, №12
	«Есть такая профессия – Родину защищать!» (ко Дню защитника Отечества)	февраль	№11, №6
	«Ах, весна спешит, идет, чудный праздник нам несет ...»	март	№7, №4
	Выставка поделок «Тайны космоса»»	апрель	все возрастные группы
	«Неизведанный космос" (к Всемирному дню авиации и космонавтики – 12.04.2026)	апрель	№3, №8
	«День Победы!»	май	в приемных все группы
	«До свидания Детский сад»		№9, №11
15	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ для педагогов <ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы» Конкурс поделок «Неизведанный космос» 	ноябрь февраль	Педагоги ДОУ
16	СМОТРЫ - КОНКУРСЫ ПО ДОУ, для воспитанников <ul style="list-style-type: none"> «Стихами воспою я Родину свою» (конкурс чтецов по творчеству М.Джалиля) «Отборочный тур регионального этапа всероссийских соревнований по легоконструированию робототехнике «Три Т» «Отборочный тур городского конкурса юных чтецов «Родной язык – моё богатство» «Отборочный тур городского конкурса «Татар малае -2026», «Татар кызы –2026» Отборочный тур муниципального этапа конкурса «Юный мастер» «Конкурс чтецов к Международному Дню Родного языка» (на рус., тат., англ. и других языках) Отборочный тур городского конкурса исследовательских проектов «Хочу все знать!» Интеллектуальный конкурс для воспитанников 6-7 лет «Умники и умницы» Конкурс театральных постановок для воспитанников дню рождения Г.Тукая для воспитанников 3-7 лет «Детская спартакиада» 	Октябрь Ноябрь Январь Январь Февраль Февраль Февраль Март Апрель в теч. года	Ст.воспитатель Узкие специалисты Воспитатели
17	ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: <ul style="list-style-type: none"> «Детский сад – территория детства!» «Итоговые открытые ОД» 	сентябрь апрель	педагоги ДОУ
18	«ШКОЛА ДОШКОЛЬНЫХ НАУК» (для родителей подготовительных групп): № 1 «Один год до школы. Как и чему учить ребенка до школы»	ноябрь	Педагог-психолог

	№ 2 «Приоритеты готовности детей к школе»	апрель	
19	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ В ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы стали на год взрослее»/ Музыкальный досуг • «Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы) /Музыкальное развлечение <ul style="list-style-type: none"> • «Все умеют наши мамы» (игровая программа ко Дню Матери) /Концерт • «Чудеса под Новый год» / Праздник • «Масленица» • «Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта) • «День смеха и веселья»/ Досуг • «Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики для старших групп) • «Бессмертный полк» • «До свидания, детский сад!» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Май Май	Муз.рук. Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Сомбелэ» • «Международный день родного языка» / Развлечение • «Халык шагыйре Г.Тукай» • «Карга боткасы» • «Сабантуй» 	Октябрь Февраль Апрель Март Июнь	Воспитатель по обуч.детей родному языку Гилязова А.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «День здоровья» • Спортивный досуг «В гостях у осени» (младшие, средние группы) • Спортивный досуг «Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы) • Физкультурное развлечение «Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы) • Физкультурное развлечение «Зимние забавы» (младшие, средние группы) • «День защитника Отечества» (все возрастные группы) /Музыкально- спортивный досуг • Спортивный досуг «Мы здоровье сбережем- все испытание пройдем» • Физкультурное развлечение «Забавы Веселинки» (младшие, средние группы) • Спортивный досуг «Здравствуй , лето!» (все возрастные группы) 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Инструктор по ФК Нятюнова В.И.

ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)
ТЕМА: «Новый учебный год на пороге ДОУ»

ЦЕЛЬ: принять годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий 2025-2026 учебный год»

Дата: 28.08.2025г.

№	Тема выступления	Ответственный
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2025-2026 учебный год	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Информация с августовской конференции работников учреждений образования молодежи	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3	Анализ оздоровительной работы за летний период	Старшая медсестра
4	Итоги подготовки дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Обсуждение и утверждение проекта годового плана работы МБДОУ «Детский сад №68 «Василёк»	
6	Утверждение учебного плана, учебного графика (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий ОД, режима дня на холодный период	
7	Утверждение рабочих программ педагогов.	
8	Утверждение Программы воспитания	
9	Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, рабочих программ кружковой работы, сетки занятий	Старший воспитатель
10	Аттестация педагогических работников в 2025-2026 учебном году	
11	Выводы и утверждение состава Совета педагогов, членов аттестационной комиссии на СЗД на 2025-2026 учебный год	
12	Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета №1	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ОД, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР, внесение корректировки в ОП ДОУ в соответствии с ФОП	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Заведующий ДОУ
3	Обсуждение плана работы на совете педагогов.	Совет педагогов
4	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	Старший воспитатель
5	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	Заведующий ДОУ
6	Разработка рабочих программ педагогов, внесение корректировки в программы по дополнительным платным образовательным услугам. Подготовка цветных информационных буклетов	Педагоги ДОУ, руководители кружковой работы
7	Подготовка презентаций каждой возрастной группы «Летние забавы»	Педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №2

ТЕМА: «Повышение компетентности педагогов в вопросах создания инфраструктуры РППС»

ЦЕЛЬ: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.

Дата: 20.11.2025

№	Тема выступления	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №1	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Вступительное слово «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
3	Деловая игра «Мозговой штурм»	
4	Выступление «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ»	Жаброва Н.Р.
5	Мастер-класс «Говорящая развивающая среда в группе как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка»	Шарафутдинова А.Ш.
6	Мини-тренинг «Психологическая разгрузка»	Рожина Г.З.
7	Итоги тематической проверки: «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
8	Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
9	Решение педсовета	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Консультация: «Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия»	
2	Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»	Ст.воспитатель, - воспитатели
3	Творческие мастерские «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей)	Педагоги
4	Тематическая проверка: «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»	Ст.воспитатель, совет педагогов
5	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»	Творческая группа

ПЕДСОВЕТ №3

ТЕМА: «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»

ЦЕЛЬ: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и построения партнерских взаимоотношений детского сада и родителей.

Дата: 19.02.26г.

№	Тема выступления	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №2	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Вступительное слово «Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО»	Ст. воспитатель Калянова Е.Р.
3	Выступление «Досуговые и познавательные формы работы с родителями» (традиционные и нетрадиционные)	Варламова Э.А.
4	Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»	Гимаева Р.Р.
5	Мастер-класс «Внедрение нетрадиционных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»	Манихова Р.И.
6	Анкетирование «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями»	Педагог-психолог
7	Итоги тематического контроля: «Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	Ст. воспитатель Калянова Е.Р.
8	Решение педсовета	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Составление памятки для педагогов «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ», Содержание уголков для родителей»	Ст. воспитатель Калянова Е.Р.
	Неделя мастер-классов для родителей	Педагоги ДОУ
2	Консультация: «Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»	Педагог-психолог
3	Тематический контроль: «Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	Ст.воспитатель
4	Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания) , направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.	Узкие специалисты, педагоги ДОУ

ПЕДСОВЕТ №4

ТЕМА: «Итоги работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году»

ЦЕЛЬ: анализ эффективности педагогической деятельности коллектива за 2025-2026 учебный год. Перспективы на следующий учебный год.

Дата: 27.05.2026

№	Тема выступления	Ответственный
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №3	Заведующий ДОУ Усманова А.Х
2	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2024-2025 учебный год»	Заведующий ДОУ Усманова А.Х
3	Выступление по теме: «Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год. Приоритетные направления на 2025-2026 учебный год»	Ст. воспитатель Заболотная Е.Р.
4	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»	Гареева Г.Ф.
5	Выступление по теме: «Реализация УМК в плане усвоения программного материала по обучению детей татарскому и родному языку»	Гилязова А.Р.
6	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	Педагог-психолог
7	Анализ анкетирования родителей всех возрастных групп «Есть ли прогресс?»	
8	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026года.	Заведующий ДОУ Усманова А.Х
9	Награждение достойных по итогам учебного года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей	Педагоги ДОУ
2	Диагностика выполнения программ	Педагоги ДОУ
3	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года	Педагоги ДОУ
4	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития	Узкие специали сты
5	Собеседование с педагогами всех возрастных групп	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Воспитатели групп
6	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

ТЕМА: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка в условиях ДОУ»

ЦЕЛЬ: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

Дата: 22.10.2025

№	Содержание	Ответственный
1	Организация приема детей в детский сад	Заведующий ДОУ
2	Анализ адаптации: анализ заболеваемости в адаптационный период; обсуждение исходного физического состояния детей, группы здоровья вновь набранных детей.	Ст. медсестра
3	Особенности предметно-развивающей среды в младших группах.	Ст. воспитатель
4	Адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода.	Педагог-психолог
5	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	Инструктор по физ.культуре
6	Анализ адаптационного периода: трудности и первые успехи. Презентация «Это наши дети». Работа с родителями «Проблемы и решения».	Воспитатели вновь набранных групп
7	Выставка сенсорных игр и атрибутов для малышей	Воспитатели групп
8	Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №1

1	Анализ адаптационного периода (август –октябрь)	Педагог-психолог
2	Определение групп здоровья, физического здоровья детей, анализ заболеваемости (август –октябрь)	Ст. медсестра
3	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах (сентябрь)	Ст. воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

ТЕМА: «Обеспечение психофизического здоровья дошкольников»

ЦЕЛЬ: «Обеспечение состояния физкультурно-оздоровительной и психолого-педагогической работы ДОУ с дошкольниками»

Дата: 25.04.2026

№	Содержание	Ответственный
1	Отчет о выполнении решений предыдущего МПС №1	Заведующий ДОУ
2	Система оздоровительной работы: интересные методы для профилактики и сохранения здоровья детей в ДОУ. Анализ заболеваемости в ДОУ	Ст. медсестра
3	Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников	Инструктор по ФК
4	Психофизическая безопасность детей и педагогов ДОУ	Педагог-психолог
5	Принятие решения МПС№2	Заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №1

1	Проведение мониторинга усвоения программного материала ОП ДОУ (1 этап-2неделя декабря)	Педагоги (2мл. гр-подг.гр.)
	Углубленная диагностика «не готовых детей», «способных детей» (декабрь)	Педагог-психолог
	Проведение коррекционно-развивающих мероприятий	Педагоги
	Проведение итогового мониторинга (2 этап-1неделя апреля)	Педагог-психолог, педагоги
	Заседание №3 ППк ДОУ (апрель)	Заведующий ДОУ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

ППк №1

ТЕМА: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»

Дата: октябрь 2025

№	Содержание	Ответственный
1	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.	Председатель, члены ППк ДОУ
2	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.	
3	Определение (утверждение) образовательных маршрутов характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	

ППк №2

ТЕМА: «Оценка эффективности деятельности за первое полугодие»

Дата: январь 2026

№	Содержание	Ответственный
1	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с получающими психолого-педагогическое сопровождение.	Председатель, члены ППк ДОУ
2	Подготовка документов рекомендациям ППк ДОУ.	
3	Подготовка рекомендаций для дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	

ППк №2

ТЕМА: «Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год»

Дата: май 2026

№	Содержание	Ответственный
1	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	Председатель, члены ППк ДОУ
2	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.	
3	Анализ деятельности ППк за 2025-2026 учебный год	
4	Планирование работы ППк на 2026-2027 учебный год	

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ
ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

ЦЕЛЬ: Реализация модели дошкольного образовательного учреждения с билингвальным компонентом образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для активизации инновационной деятельности образовательной организации.

2. Обобщить и систематизировать современные методики и технологий, направленные на ранее использованный опыт работы по обучению двум государственным языкам;

3. Приобщить дошкольников к истокам национальной культуры народов РТ, формирование нравственных ценностей на основе татарской национальной культуры, традиций и обычаев.

№	Содержание	Дата	Ответственный
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издания «Көмеш кыңгырау», «Салават күпере», «Мәгарифь», «Мәйдан», «Тылсымлы куллар»	Октябрь	Воспитатель по обуч. детей родному языку Гилязова А.Р
2	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Гилязова А.Р
3	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз», «Сәмбелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей «Абдулла Алиш – детям», «Муса Джалиль – поэт - герой», «Г.Тукай-великий поэт».	В теч. года	Ст. воспитатель, Гилязова А.Р
4	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Гилязова А.Р
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В теч.года (вторник)	Гилязова А.Р
2	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В теч.года	Гилязова А.Р
3	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков «Туган жирем -Татарстан».	В теч.года	Воспитатели
4	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	декабрь	Комиссия ДОУ
5	Неделя педагогического мастерства: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа». 1. Анкетирование «Моя система работы по	октябрь	

	<p>нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Памятка «Содержание уголков по нравственно- патриотическому воспитанию»</p> <p>Мастер – класс: «Этнокультурное воспитание дошкольников»</p> <p>2. Просмотр режимных моментов «Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников посредством игровой деятельности»</p> <p>3. Презентация «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>4. Консультация «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» Деловая игра «Наша Родина – Татарстан»</p> <p>Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию</p>		Гилязова А.Р, ст.воспитатель
6	Итоги педагогической недели: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа».	октябрь	Гилязова А.Р
7	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста»	В теч.года	Воспитатели
8	Мастер – класс: «Эффективные методы обучения детей татарскому языку»	декабрь	Гилязова А.Р
9	Семинар-практикум: «Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК». (для русскоязычных групп)	декабрь	Гилязова А.Р
10	Семинар практикум для педагогов татарских групп на тему: «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку»	январь	Гилязова А.Р
11	Открытый показ образовательной деятельности с детьми 6-7 лет	март	Гилязова А.Р
12	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет»	март	Гилязова А.Р
13	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	март	Гилязова А.Р
14	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ». • «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе». • «Үз илемдә, үз телемдә» • «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннарын куллану» • Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: <ul style="list-style-type: none"> • «Балаларны татар халкының горәф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү» 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p>	Гилязова А.Р
15	Участие с воспитанниками в городском конкурсе	март	Гилязова А.Р

	«Татар кызы», «Татар малае»		
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	сентябрь	Гилязова А.Р
2	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В теч.года	Воспитатели
3	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В теч.года	Гилязова А.Р
4	Консультация для родителей: «Татарский язык в дошкольном возрасте»	сентябрь	Гилязова А.Р
5	Консультация для родителей: «Речевое общение на родном языке»	ноябрь	Гилязова А.Р
6	«Обучение детей татарскому и родному языкам в условиях ДОУ»	январь	Гилязова А.Р
7	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен устерү»	февраль	Гилязова А.Р
8	Выступление на родительских собраниях: - «Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям» (средние группы); «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы); «Развитие разговорной речи на родном языке в семье»	ноябрь	Гилязова А.Р
9	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие образования в ДОУ»	январь	Гилязова А.Р
10	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	март	Гилязова А.Р
11	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», «Национальные традиции в семье»	декабрь	Гилязова А.Р
12	Мастер – класс «Использование инновационных игровых технологий в ДОУ» русскоязычные группы «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку» Группы с воспитание и обучением на родном татарском языке	февраль	Гилязова А.Р
КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В теч.года	Гилязова А.Р
2	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	апрель	Гилязова А.Р
3	Содержание ВОР групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке	март	Ст. воспитатель
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 58	апрель	Воспитатели
2	Приглашение учителей школы № 58 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	май	Усманова А.Х.

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ЦЕЛЬ: Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

ЗАДАЧИ:

- 1.Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми.
- 2.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества образовательной деятельности.
- 3.Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С ДЕТЬМИ			
1	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирование	Сентябрь, Апрель	Педагог-психолог Воспитатели
2	Формирование групп для проведения занятий	1 неделя октября	Педагог-психолог Воспитатели
3	Проведение индивидуальной работы	В теч.года	Педагоги
4	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг	Сентябрь – май	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
С ПЕДАГОГАМИ			
1	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	4 неделя октября	Педагог-психолог
2	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми		
3	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	В теч.года	Воспитатели
4	Пополнение развивающей среды	В теч.года	Воспитатели
5	Работа по самообразованию	В теч.года	Воспитатели
6	Участие в конкурсах ДОУ, ОДО УО, других социальных организаций	В теч. года	Воспитатели Узкие специалисты
7	Индивидуальные рекомендации и консультирование узкими специалистами	По плану	Узкие специалисты
С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Привлечение родителей к подготовке детей для участия в городских спортивных соревнованиях и творческих конкурсах	В теч.года	Воспитатели
2	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	В теч.года	Узкие специалисты

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка методических материалов для проведения работы по противопожарной безопасности	в течение уч.года	Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
2	Пополнение уголков в группах материалом по ППБ (игры, пособия)	в течение уч.года	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»	по плану	Воспитатели
4	Игра «Можно-нельзя»	Ноябрь	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Когда огонь – друг, а когда огонь – враг»	Январь	Воспитатели
6	Беседа с детьми «Пожарный – профессия героическая»	по плану воспитателя	Воспитатели
7	Игра – соревнование «Мы помощники пожарных»	Март	Инструктор по ФК Нятюнова В.И.
8	Беседа «Спички детям не игрушка»	Апрель	Воспитатели
9	Ознакомление с планом и правилами эвакуации детей в случае пожароопасности	апрель-май	Ст.воспитатель, Зам.зав по х/р
10	Оформление папки-передвижки в группах «Осторожно, огонь!»	постоянно	Воспитатели
11	Консультация для воспитателей «Основы пожарной безопасности»	в течение уч.года	Ст.воспитатель
12	Консультации для родителей по правилам пожарной безопасности	в течение уч.года	Воспитатели

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Группы раннего возраста	Ежедневно	Воспитатели Педагог – психолог Старшая медсестра
2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1 - 15	Ежедневно	Старший воспитатель
3	Организация микроклимата и стиля жизни группы	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА				
1	Физкультурные занятия	1 – 15	2 раза в неделю + 1 на воздухе	Воспитатели Инструктор по ФК Нятюнова В.И.
2	Утренняя гимнастика	1 – 15	Ежед. в зале или на воздухе 8-10 мин.	
3	Гимнастика после дневного сна	1 – 15	Ежед. по мере подъема 10 мин.	Восп.,ст. медсестра Ст.воспитатель

4	Физкультминутки	1 – 15	Ежед. в середине ОД 3-5 минут	Воспитатели Узкие специалисты
5	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	1 – 15	Ежед. 25-30 мин.	Воспитатели
6	Оздоровительный бег	ср. – подг. гр.	Во время прогулки 3-7 мин.	Воспитатели Инструктор по ФК Нятюнова В.И.
7	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	1 – 15	Ежедневно	
8	Индивидуальная работа по развитию движений	1 – 15	Ежед. во время прогулки 12-15 мин.	
9	Спортивный досуг	1 – 15	Ежемесячно	
10	Неделя здоровья	1 - 15	3р. в г.(посл.нед.кв.)	
11	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	ср.-подг. гр.	3 раза в год	Инструктор по ФК Нятюнова В.И.
12	Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	ст., подг.	2 раза в год	
13	Самостоятельная двигательная активность	1 – 15	Ежедневно в помещении и на открытом воздухе	Воспитатели
14	Музыкально – ритмические движения	1 – 15	2 раза в неделю	Муз. руководители
15	Игры и забавы	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
3. ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1	Использование приемов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы	1 – 15	Ежед. несколько раз в день	Воспитатели Узкие специалисты
2	Игры с песком	1 – 15	Ежедневно	Педагог психолог
3	Чтение сказок	1 – 1		
4	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	мл.гр. - подг.		
4. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ				
<i>Подготовительный период Сентябрь – 3-я декада октября</i>				
1	Витаминотерапия	1 - 13	Ежедневно	Старшая медсестра
2	Дыхательная гимнастика		Ежедневно	Воспитатели
<i>Период повышенной заболеваемости 1-я декада ноября - 2-я декада декабря</i>				
3	Лимонно – чесночная смесь	1 – 15	15	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
4	Поливитамины	1 – 15	Ежедневно	
5	Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
6	Режим проветривания и влажной уборки	1 - 15	Ежедневно	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
<i>Период реабилитации и подготовки к нераспространению гриппа 3-я декада декабря – 3-я декада января</i>				

7	Витаминотерапия	1 – 15	Ежедневно	Старшая медсестра
8	Игровой массаж	1 – 15	Ежедневно	Воспитатель
9	Натуротепия: лук, чеснок в гр.	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
10	Лимонно–чесночная смесь	1 – 15	10	Старшая медсестра
<i>Период гриппа</i> <i>1-я декада декабря – 3-я декада марта</i>				
11	Точечный массаж	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
<i>Период нового повышения заболеваемости</i> <i>1-я декада апреля – 1-я декада мая</i>				
12	Витаминотерапия	1 – 15	Ежедневно	Старшая медсестра
реабилитационные мероприятия				
13	Точечный массаж	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
5. ЗАКАЛИВАНИЕ, С УЧЕТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА				
1	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1 – 15	Ежедневно	Воспитатели
2	Солнечные ванны	1 – 15	Летний период	воспитатели
3	Прогулки на свежем воздухе	1 – 1	Ежедневно	Воспитатели
4	Хожение босиком по дорожке здоровья	со ср. гр.	Ежедневно	Воспитатели Старшая медсестра
5	Сон с доступом воздуха	1 – 15	Ежедневно	Восп, Ст.медсестра
6	Игровой массаж	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
7	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1 - 15	Ежедневно	Воспитатели
6. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1	Оборудование спортивных уголков в группах	1 – 15	В течение учебного года	Воспитатели
2	Оборудование и приобретение спорт инвентаря в спорт. зал		В течение учебного года	Заведующий ДОУ Инструктор по ФК
3	Антропометрия	1 - 15	Сентябрь, апрель	Старшая медсестра
4	Уточнение списков по группам здоровья	1 – 15	Сентябрь	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
5	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спорт. мероприятий, праздников и развлечений	1 – 15	В течение учебного года	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
6	Медико–педагогический контроль за проведением физк. занятий и закал-их процедур	1 – 15	В течение учебного года	Ст. воспитатель. Ст. медсестра
7	Проведение мониторинга по физическому развитию	ср.–подг. гр.	3 раза в год	Инструктор по ФК
8	Медицинское обследование состояния здоровья	1 - 15	2 раза в год	Старшая медсестра
9	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физ.развития и оздоровления		В течение учебного года	Ст. воспитатель Калянова Е.Р. Старшая медсестра Гареева Г.Ф.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Утренний фильтр и утренняя гимнастика	Ежедневно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель Калянова Е.Р. Воспитатели
2	Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе		
3	Организация и проведение прогулки		
4	Формирование КГН		
5	Закаливающие процедуры		
6	Неделя здоровья	Октябрь	Инструктор по ФК Нятюнова В.И. Воспитатели
7	Встреча - соревнование «Мы здоровью скажем – да!», «Будущие космонавты»	В теч. уч.года	Инструктор по ФК Воспитатели
8	Проведение спортивных праздников и развлечений с детьми разных возрастных групп.		Инструктор по ФК Ст. медсестра
9	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.	По плану В теч. уч.года	Ст.воспитатель Калянова Е.Р. Уз.специалисты Воспитатели
10	Беседы и занятия с детьми о здоровом образе жизни	Апрель	Воспитатели
11	Проектная деятельность по ЗОЖ в возрастных группах ДОУ	В течение уч.года	Старшая медсестра Гарева Г.Ф.
12	Познавательные беседы о витаминах, о полезной еде, о вредных привычках.	Сентябрь, апрель	Инструктор по ФК Нятюнова Т.А.
13	«Гигиеническое воспитание дошкольников». Цикл игровых моментов с презентациями: «Чтобы зубы не болели», «Правильное питание», «Первая помощь при травмах», «Чистые руки», «Правила поведения на воде», «Одежда по сезону»	Октябрь, апрель	
14	Диагностика по МКР.	3 раза в год	
15	Диагностика усвоения навыков, умений на воде у дошкольников 4-7 лет	В теч. уч.года	Воспитатели
16	Составление коррекционных планов работы с детьми по результатам диагностики		Ст. воспитатель Калянова Е.Р. Воспитатели
17	Тематические выставки детских рисунков.		Инструктор по ФК Старшая медсестра
18	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями	1 раз в кв.	Заведующий ДОУ
19	Выбор тем самообразования по обучению детей ЗОЖ	Октябрь	Старшая медсестра Гарева Г.Ф.
20	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи.	В теч. уч.года	Профком, коллектив ДОУ
21	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».		Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
22	Учеба с обслуживающим персоналом «Роль младшего воспитателя в проведении закаливающих процедур»	Ноябрь	
23	Участие в спортивных соревнованиях: Кросс нации, Лыжня России, плавание, Камский веломарафон		
24	Тематический контроль в средних группах «Эффективность работы педагогов по формированию ЗОЖ и безопасности детей дошкольного возраста через разные формы физкультурно-оздоровительной работы»		

25	Консультативная работа: (раздаточный материал, индивидуальные папки-передвижки): «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний», «Профилактика артритов», «Профилактика офтальмологических заболеваний», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика артериальной гипертонии», «Профилактика травматизма», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Первая помощь при солнечном ударе, при несчастных случаях», «Сандез. режим, личная гигиена»	В теч.уч.года	Ст.медсестра Гареева Г.Ф.
26	Пропаганда педагогических знаний по ЗОЖ через средства наглядной агитации (папок-раскладушек, стенда, родительских уголков) согласно плану работы с родителями на год по возрастам	В теч.уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х. Ст.воспитатель Калянова Е.Р. Ст. медсестра Гареева Г.Ф. Воспитатели
27	Совместные праздники и развлечения.		
28	Свободное посещение режимных моментов и занятий		
29	Оформление уголков здоровья. Оформление папок – передвижек. Участие на родительских собраниях. Участие в проведении всеобуча. Инструктажи. Беседы: - адаптация детей - профилактика кишечных инфекций - профилактика травматизма - профилактические прививки - гигиеническое воспитание детей - профилактика ОРЗ		
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ			
	Организация рационального питания: - организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов в обед и полдник - питьевой режим - гигиена приема пищи - индивидуальный подход к детям во время приема пищи	Постоянно	Ст.медсестра Гареева Г.Ф.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

ЦЕЛЬ: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице дошкольного учреждения) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК			
1.	Сбор сведений о семьях воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование родителей, наблюдения, заполнение социального паспорта. • проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. 	сентябрь по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
2.	Презентация детского образовательного учреждения.	сентябрь	Совет педагогов
3.	Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения.	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)	по мере поступления ребенка	Заведующий ДОУ
5.	Изучение эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ (анкетирование, опросники, тесты): <ul style="list-style-type: none"> • «Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком». • «Ожидаемые и полученные результаты адаптации» • «Сохранение и укрепление здоровья детей» • «Закрепляем всей семьей» (УМК) • «Речевое развитие ребенка» • «Как вы готовите ребенка к школе» • «Удовлетворенность качеством оказываемых платных услуг» • «Запросы, интересы, пожелания» 	В течение года сентябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь январь апрель май	Совет педагогов, узкие специалисты, педагоги доп.образ.услуг

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ БЛОК

1.	Участие на общих, групповых родительских собраниях, родительской конференции.	В течение года	Воспитатели
2.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями.	В теч.года	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей.	Ноябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
4.	Работа с родителями на сайте ДОУ.	В теч. года	Ст.воспитатель
5.	Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми согласно плану.	август-октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
6.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ.	май	Ст.воспитатель, педагог-психолог
7.	Консультации для родительских уголков: <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня – элемент формирования основ ЗОЖ дошкольников» • «Закаливание детского организма» • «Закаливание ребенка в домашних условиях», • «Организация питания дома». 	В теч. года	Ст.медсестра Гареева Г.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование элементов учебной деятельности у старших дошкольников» • «Как знакомить ребенка с родным краем» • «Подготовка детей к школе» 	В теч. года	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Тревожный ребенок» • «Какой метод эффективнее-похвала или наказание?» • «Учим ребенка общаться» • «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста» • «Что должен уметь и знать ребёнок при поступлении в школу» • «Ритмы и звуки как лекарство» 	В теч. года	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> • «Балалар бакчасында адаптация чоры». • «Изучение татарского языка в детском саду». • «Познакомьте ребенка с родным городом!» • «Родной язык - как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» • Балаларны тирэ – юнь белән таныштыруда халык аваз ижатының әһәмияте 	В теч. года	Воспитатель по обуч.детей родному языку Гилязова А.Р.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Физическое воспитание. Советы родителям» • «Домашний стадион» • Консультация – практикум для родителей «Тренировки скалолазов дома» • Школа молодых родителей Ежегодный семейный музыкально – спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» 	В теч. года	Инструктор по ФК Нятюнова В.И.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Влияние музыки на здоровье детей. Музыка и долголетие» • «Музыка и изобразительное искусство», • «Правила поведения при встрече с музыкой» • «Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей в семье» • «Роль музыки в развитии эмоциональности ребенка» 	В теч. года	Муз.рук. Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.
8.	<p>Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые информационные стенды (по плану воспитателей); • через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»); <p style="text-align: center;">ИНСТРУКТОРА ФК</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Советы по развитию моторики, координации, баланса» • «О пользе катания на велосипеде» <p style="text-align: center;">МУЗ. РУКОВОДИТЕЛЕЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» • «Организация музыкальных игр в семье» <p style="text-align: center;">ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игровой комплекс для агрессивных детей» • «Игры для развития диалоговой речи детей» • «Психологическое здоровье ребенка» 	В теч. года	Педагоги ДОУ Ст. медсестра Гареева Г.Ф. Нятюнова В.И. Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.
9.	<p>Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музыканты в коротких штанишках» • «Физкультура или спорт» • «Говорю с ребенком на языке игры» • «Как сохранить здоровые зубы» • «Правильное питание» • «Говорю с ребенком на татарском» 	В теч. года	Педагоги ДОУ

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
1.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок.	В теч. года	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Участие родителей в досугах, развлечениях, утренниках, праздниках, спортивных состязаниях различного уровня.	В теч. года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Выставки совместного творчества детей и родителей, вернисажи работ детей.	В теч. года	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Дни открытых дверей в ДОУ.	Январь, апрель	Ст. воспитатель, совет педагогов
5.	Отчетные мероприятия руководителей дополнительных образовательных услуг.	Апрель-май	Ст.воспитатель, педагоги доп.образ.услуг
6.	Участие родителей в организации работы по благоустройству и озеленению территории д\с.	Апрель-июль	Завхоз, воспитатели
7.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам.	В теч. года	Педагоги ДОУ
8.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями.	В теч. года	Стмедсестра
9.	Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности.	В теч. года	Воспитатели
10.	Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе.	В теч. года	Педагоги ДОУ, родители
11.	Родительские конкурсы: - «Интеллектуальные игры (головоломки, ребусы) для дошколят».	Февраль	Совет педагогов, воспитатели
12.	Представление детско-семейных проектов “Как мы учим татарский язык дома”.	Ноябрь	восп. по обуч. детей тат. яз., члены род. ком.

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ. ТЕМА: «Единое пространство развития «Детский сад – семья» в условиях реализации ФОП».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год. 2. Организация оздоровительной работы в ДОУ. 3. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста 4. Организация и проведение дополнительных услуг в ДОУ. 5. Выбор Совета родителей ДОУ. 	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
2.	<p>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ (СТАРШИЕ И ПОДГ.ГРУППЫ) ТЕМА: Проблемы подготовки детей к обучению в школе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность детей к школьному обучению. 2. Здоровьесбережение, как фактор успешной адаптации детей к школе. 	Январь	Заведующий Усманова А.Х. Педагог-психолог Ст. медсестра Гареева Г.Ф.
3.	<p>РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ТЕМА: «Итоги совместной работы ДОУ и семьи».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение задач годового плана. 2. Результативность оздоровительной работы. 3. Выполнение требований программы. 4. Знакомство с планом на летний оздоровительный период. 	Май	Заведующий Усманова А.Х. Ст. медсестра Гареева Г.Ф. Ст. воспитатель Калянова Е.Р.

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА В МБДОУ №68 «Василёк» по ознакомлению с условиями детского сада

Закон РФ об образовании (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
- Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе
- Формирование родительского общественного мнения
- Воспитание родителей, родительского коллектива

На родительский всеобуч приглашаются следующие специалисты:

Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

Старшая медсестра Гареева Г.Ф.

Педагог- психолог

Узкие специалисты ДОУ: Гилязова А.Р., Нятюнова В.И., Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.

Воспитатели групп

№	Содержание	Ответственные
1	Вступительное слово, краткая характеристика ОД с показом презентации «Наш детский сад»	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад	Педагог-психолог
3	«Организация приема вновь поступающих детей»	Ст.медсестра Гареева Г.Ф.
4	Знакомство с группами и воспитателями	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Ответы на интересующие вопросы родителей	Все специалисты

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Месяц	Группы	Примерное содержание
Сентябрь	Группы раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты адаптации детей к детскому саду 2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать 3. Возрастные особенности детей раннего возраста 4. Правила внутреннего распорядка детского сада. 5. Профилактика вирусных инфекций 6. Разное
	2 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 3-4 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с по ФОП 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет. 4. Безопасность детей физическая и психологическая 5. Разное <p>Приглашение педагога-психолога</p>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 4-5 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФОП 3. Здоровый ребенок у здоровых родителей. 4. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Индивидуальный подход 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное <p>Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.</p>
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 5-6 лет 2. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях реализации ФОП ДО, в рамках реализации УМК. 3. Развитие творческих способностей у детей старшего возраста. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное <p>Приглашение воспитателя по обучению детей татарскому языку и музыкальных руководителей.</p>
	Подготовительная группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 6-7 лет 2. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях реализации ФОП ДО. 3. “Авазларны уйнатып” дэфтэрлэрен кулланып грамотага ойрәтү. 5. Выборы родительского комитета. 6. Разное <p>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</p>

Декабрь	Группы раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста 2. Игры, которые развивают» 3. Разное <p>Приглашение педагога-психолога</p>
	2 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям. 2. Детское упрямство и капризы. 3. Говорим на родном языке. 4. Разное <p>Приглашение педагога-психолога</p>
	Средняя группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательно-исследовательских действий у дошкольников. 2. Безопасность движения- наше общее дело. 3. Трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. 5. Разное <p>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</p>
	Старшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие конструктивных навыков. 2. Безопасность движения- наше общее дело. 3. Речевое развитие детей 5-6 лет. 4. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. 5. Разное <p>Приглашение педагога-психолога, инструктора ФК.</p>
	Подготовительные к школе группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семья на пороге школьной жизни. Мотивационная готовность к школе. 2. Безопасность движения- наше общее дело. 3. Речевое развитие детей 6-7 лет. Любимые книги наших детей. 4. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. 5. Разное <p>Приглашение педагога-психолога ДОУ и СОШ, учителей начальных классов.</p>
	Все группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за уч. год. 2. Итоги усвоения программного материала. Открытые итоговые ОД в группах. 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 4. Разное
Апрель	Группы раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за уч. год. Презентация «Калейдоскоп наших дней» 2. Говорим правильно (развитие речи младшего дошкольника). 3. Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 4. Разное
	2 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за уч. год. 2. Итоги усвоения программного материала.

		3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 4. Разное
	Средняя группа	1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за уч. год. 2.Итоги усвоения программного материала. 3.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 4. Разное
	Старшая группа	1. «Делимся опытом: семейная игротка, домашняя библиотека, кинотека.» 2.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 3.Итоги усвоения программного материала. 4.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период. 5. Разное
	Подготовительные к школе группы	1.Подготовка детей к школе. 2. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание ребёнка-дошкольника. 3. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 4. Разное

№	Содержание	Сроки	Ответственные
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ			
	« На пороге школы»	По отдельному плану (1раз в месяц)	Педагог-психолог
	«Осознанное родительство»		
РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ			
	Консультационный пункт	По отдельному плану	Ст.воспитатель, педагог-психолог узкие специалисты

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ ДОУ

ЦЕЛЬ:

Активизация деятельности органа государственного-общественного управления – Совета родителей - к решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОУ.

ЗАДАЧИ:

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения на календарный год.
2. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников.
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Заседание №1 1.Результаты готовности ДОУ к 2025-2026 уч. году. 2.Ознакомление членов Совета родителей с Уставом. 3.Принятие плана работы Совета родителей. 4.Организация дополнительных платных образовательных услуг.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Совет род.
2	Заседание №2 1.Подготовка к новогодним утренникам. 2.Подготовка к зиме (утепление окон). 3.Оздоровительная работа.	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель Совет род.
3	Заседание №3 1.Активизация родителей по оформлению зимних участков. 2.Организационные вопросы.	Январь	Заведующий ДОУ, Совет род.
4	Заседание №4 1.Работа групп. 2.Организация родителей по оказанию помощи по проведению противопаводковых мер.	Март	Заведующий ДОУ, пред. Совета род.
5	Заседание №5 1.Итоги работы за учебный год. 2.Подготовка к ремонтным работам. 3.Анализ заболеваемости за учебный год. 4.План работы на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, ст. медсестра Совет род.
6	Организация творческих выставок совместных работ, проектов родителей и детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
7	Совместная организация праздников и развлечений.	В теч. года	Ст. воспитатель, муз. руководитель.
8	Административный контроль детского питания в ДОУ с привлечением Совета родителей.	В теч. года	Заведующий ДОУ ст. медсестра, завхоз.
9	Посещение ОД и других мероприятий (дни открытых дверей, родительские конференции, собрания).	В теч. года	Заведующий ДОУ ст.воспитатель
10	Участие в родительских собраниях, на педагогических советах ДОУ.	В теч. года	Совет род.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ -ДЕТЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Ст.воспитатель, педагог –психолог воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО		Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО		

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В теч.года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и сдача отчета с планом работы по взаимодействию с семьей		Педагог-психолог Рожина Г.З., воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В теч.года	Педагог- психолог
5	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра для педагогов по теме: «Знаемли мы права детей»; • Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми» 	По плану	Педагог- психолог
6	Консультации для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Права ребенка - соблюдение их в семье»; • «Роль матери и отца в воспитании ребенка» 	По плану	Воспитатели, педагог- психолог
7 7	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели
8	Заседание малого педсовета с приглашением родителей изнеблагополучных семей.	По мере необходимости	Админ-ция ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
9	Сотрудничество с КДН	В теч.года	Админ-ция ДОУ
10	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
11	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), целью профилактики не благополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
12	Анализ работы с неблагополучнымисемьями.	Январь, май	Педагог- психолог

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МЕЖДУ МБДОУ № 68 «ВАСИЛЁК» И МБОУ СОШ № 58**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Создание информационного банка данных по учебно-методическому и дидактическому оснащению реализуемых программ	Август-сентябрь	Старший воспитатель Калянова Е.Р.
2	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке, посвящённой «Дню Знаний» - экскурсия «Знакомство со школой».	Сентябрь Март	Педагог-психолог
3	Совместные мероприятия: «Весёлые старты»	В течение года	Узкие специалисты
4	Экскурсия в библиотеку, национальный музей	В течение года	Старший воспитатель Калянова Е.Р.
ВОСПИТАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Анализ преемственности программы ДОУ и начальной школы с учетом реализации ФОП.	Сентябрь	Старший воспитатель Заболотная Е.Р. зам.директора по начальному звену СОШ № 58
2	Изучение литературы, подготовка материалов для консультирования родителей. Разработка памяток для родителей с рекомендациями.	В течение года	Старший воспитатель Калянова Е.Р.
3	Малые подсчеты: • прохождение адаптации детей в школе • успеваемость выпускников ДОУ за 2025-2026 учебный год в школе	Ноябрь Январь	Педагог-психолог Педагог-психолог СОШ № 58
4	Мониторинг: • «Готовность детей к обучению в школе» совместно с психологами СОШ и ДОУ	Апрель	Педагог-психолог Педагог-психолог СОШ № 58
5	Взаимопросмотры: посещение уроков в 1-х классах, педагогические недели в школе, посещение занятий и режимных моментов в ДОУ, педагогические недели в ДОУ, проведение целевых прогулок и экскурсий в школу	В течение года	Старший воспитатель
6	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Декабрь Апрель	Педагог-психолог
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Совместные мероприятия: совместное изготовление поделок из снега, «Веселые старты» между детьми 1 класса и подготовительными к школе группами, выставка рисунков учащихся 1 класса «Школа, в которой я учусь» и детей подготовительных групп «Моя будущая школа»	В течение года	Воспитатели групп Учителя начальных классов СОШ № 58
2	Игры - беседы с детьми из цикла «Веселый этикет», «В детской библиотеке», «Культура речи», «Умение вежливо слушать», Разговор с	В течение учебного года	Воспитатели групп

	учителем», «На перемене», «В школьном гардеробе», «В школьной столовой»;		
3	Сюжетно-ролевые игры: «Мы – ученики», «Библиотека», «В школе на уроке», «В школьном гардеробе», «Собери портфель»	В течение учебного года	Воспитатели групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
	Общее родительское собрание для подготовительных групп, с приглашением представителей школы № 58	Январь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
	Групповые родительские собрания	В течение уч.года	Воспитатели групп
	Открытые просмотры занятий по развитию речи и ФЭМП в подготовительных к школе группах.	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Калянова Е.Р.
	Тематические информационные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье дошкольника», • «Уголок школьника», • «Что читать детям», • «Готовность ребенка к школе», • «Психологическая готовность детей к школе», • «Оцените готовность вашего ребенка к школе» 	В течение уч.года	Педагог-психолог
	Индивидуальное анкетирование и консультирование родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	В течение уч.года	Узкие специалисты ДОУ
	Совместная подготовка и проведение праздников.	В течение уч.года	Воспитатели групп
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Совместно со специалистами детской поликлиники № 2 провести обследование здоровья детей.	Февраль	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
2	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врач, учителя школы, зав. ДОУ, старший воспитатель и др.	В течение уч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	Ноябрь-март	Старшая медсестра Гареева Г.Ф.
4	День Здоровья. Совместные «Веселые старты»	Март	Инструктор по ФК Нятюнова В.И.
ШЕФСКАЯ РАБОТА			
1	Изготовление школьниками на уроках труда деревянных лопаток, печаток для рисования на снегу дошкольников	Ноябрь	Учителя начальных классов СОШ № 58
2	Участие школьников в благоустройстве зимнего участка ДОУ	Январь	Воспитатели групп
3	Участие школьников в весеннем субботнике на территории ДОУ	Апрель	Учителя начальных классов СОШ № 58

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольноговозраста.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Заместитель заведующего по хозяйственной работе Богданова Резида Мукаддасовна
2	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	
3	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	
4	Инвентаризация основных средств ДО	Октябрь	
5	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	
6	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	
7	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	
8	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	
9	Работа на территории: <ul style="list-style-type: none"> • привоз песка • замена песка в песочнице и обработка его кипятком • уборка территории • приобретение семян • подготовка грядок к посадке; • посадка цветов, зелени, овощей; • полив грядок, цветов; • частичный ремонт веранд (крыши) • частичный ремонт детских площадок; 	2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	
10	Подготовка к зиме: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); • контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) 	Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	

ПЛАН СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СОТРУДНИКОВ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Поздравления сотрудников с началом учебного года	Сентябрь	Администрация ДОУ Председатель ПО
2	Праздник «День дошкольного работника»-поздравление сотрудников и ветеранов – педагогов	Сентябрь	
3	«День пожилых людей» - приглашение ветеранов, чаепитие, концерт, вручение подарков	Октябрь	
4	«Новогодний огонёк»: приглашение ветеранов, праздничный вечер для сотрудников; для детей сотрудников «Праздничная новогодняя сказка»	Декабрь	
5	8 марта: приглашение сотрудников – ветеранов, поздравление, вручение подарков, праздничная программа	Март	
6	«День победы»: поздравления детей, чествование ветеранов войны и труда, художественные номера, цветы и подарки	Май	
7	Поздравление сотрудников с днём рождения, знаменательными датами, рождением детей	Постоянно	

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ

1	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль за соблюдением сотрудниками больничного режима • Подведение итогов потерь рабочего времени по больничным листам с выявлением общих причин с приглашением на заседание профкома 	В теч. года	Делопроизводитель
2	Организация лекций для сотрудников по профилактике заболеваний и здоровому образу жизни.	В теч. года	Старшая медсестра
3	Организация летнего оздоровительного отдыха детей сотрудников.	Май	Председатель ПО

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Издание приказа по организации охраны труда ДОУ, вахтового режима ДОУ, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса.	Август	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3	Осуществление контроля за вахтовым режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
4	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием	Постоянно	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.

	экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования.		
РАБОТА С КАДРАМИ			
1	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
3	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
4	Организация дежурства сотрудников ДОУ в период проведения праздничных мероприятий в помещении детского сада и на территории.	В период праздничных мероприятий	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Ежеквартально	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
2	Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации».	Ежемесячно	Ст. воспитатель Калянова Е.Р.
3	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	
4	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма.	В течении учебного года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Общие и групповые родительские собрания с приглашением представителей ОВД, ГИБДД, МЧС и др.	В течении года	Зам. зав. по ХР Богданова Р.М.
2	Оформление групповых информационных стендов, папок, уголков безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель Калянова Е.Р.
3	Соблюдение в ДОУ вахтового режима	Постоянно	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
РАБОТА С МЕЖВЕДОМСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1	Встречи сотрудников ДОУ с представителями МВД, ОВД, МЧС, ГО и ЧС.	1 раз в год	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Своевременное оповещение хоз. группы, управления образования, соответствующих организаций о неисправностях пожарной сигнализации, электрического, водного и теплового хозяйства ДОУ.	Постоянно	Зам. зав. по АХР Богданова Р.М.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Занятие по ГО и ЧС с персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Действие работников ДОУ в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершения террористических акций. • Действие работников ДОУ в условиях негативных и опасных факторов бытового характера. 	Сентябрь Январь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2	Совещание при заведующей: <ul style="list-style-type: none"> • с воспитателями • с младшим обслуживающим персоналом • со сторожами. 	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3	Инструктаж по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Ежекварталь но	Комиссия по охране труда
4	Составление графика дежурства администрации ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Родительское собрание.	Октябрь	Заведующий ДОУ
6	Осмотр здания ДОУ, участков складов с составлением актов.	В течение года	Дежурный администратор
7	Консультация «Оказание первой медицинской помощи при отравлении химическими веществами».	2 квартал	Ст. медсестра Гареева Г.Ф.
8	Занятия по ОБЖ с детьми .	В теч. года	Воспитатели
9	Тренировочная эвакуация.	Ежекв-но	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ**

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2	Ознакомление с дополнительными услугами предоставляемыми ДОУ	Август	Заведующий ДОУ Педагоги
3	Утверждение дополнительных учебных программ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
4	Заключение договоров с родителями	Сентябрь- октябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
5	Оказание педагогами допобразования консультативной помощи педагогам и родителям	В течение уч.года	Старший воспитатель Калянова Е.Р.
6	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг.	Май	Старший воспитатель Педагоги
7	Контроль за работой педагогов доп.услуг	В теч. года	Ст.воспитатель
8	Мониторинг востребованности дополнительных услуг	Май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Должность	ФИО	Тема по самообразованию
1	воспитатель	Дубровина Марина Валерьевна	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста
2	воспитатель	Шумкова Екатерина Павловна	Развивающие игры на занятиях по ФЭМП
3	воспитатель	Манихова Римма Идаховна	Развитие речи детей с 3-4 через чтение сказки
4	воспитатель	Шарафутдинова Гузель Рафисовна	Сенсорное развитие детей первой младшей группы
5	воспитатель	Гимаева Разиля Рависовна	Развитие сенсорного восприятия у детей раннего возраста.
6	воспитатель	Антонова Зинаида Ивановна	Нравственное воспитание детей через художественную литературу
7	воспитатель	Варламова Эльза Аркадьевна	Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
8	воспитатель	Ильина Наталья Евгеньевна	Дидактические игры и их значение в развитии речи у детей.
9	воспитатель	Купцова Лена Валентиновна	Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста
10	воспитатель	Назипова Ильсияр Адиповна	Экологическое воспитание
11	воспитатель	Шафикова Фаягуль Мансуровна	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности
12	воспитатель	Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Использование разнообразных техник рисования в работе с детьми 4-5 лет
13	музыкальный руководитель	Ягудина Светлана Эркиновна	Эмоциональное развитие детей младшего возраста в процессе музыкальной деятельности
14	Педагог- психолог	Рожина Гулия Зофаровна	Песок в работе психолога с детьми.
15	Воспитатель по обучению детей тат.яз.	Гилязова Альфия Рафгатовна	Сэхнэләштерү уеннары аша балаларның сөйләм телен үстерү
16	музыкальный руководитель	Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Танцевальная ритмика как одно из направлений воспитания дошкольников
17	Инструктор по ФК	Нятюнова Валентина Ивановна	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в активных видах деятельности.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЗОНЫ			
1	Оформление документации согласно номенклатуре дел.	Сентябрь	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
2	Пополнение методического материала по ФОП	В теч.года	
3	Разработка циклограммы планирования работы в группах.	Сентябрь	
4	Оформление стенда «Готовимся к аттестация»	В течении года	
5	Приобретение дид. игр, наглядных пособий. Пополнение РППС ьгрупп		
6	Систематизация материала по реализации и использованию ФОП и УМК в ДОУ	1 полугодие	
7	Разработка единой формы план. коррекционной работы с детьми.		
МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗОНА			
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала согласно современным требованиям. В течении года	1 квартал	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Муз.рук. Бадертдинова Г.Ф., Ягудина С.Э.
2	Изготовление атрибутов для шумового оркестра	В теч.года	
3	Пополнение оркестра музыкальными инструментами		
4	Приобретение новых муз.-дидактических игр, кукол в нац. одежде.		
5	Оформление театральной зоны.	Сентябрь,	
6	Обновление нарядов кукол, теат.х персонажей	октябрь	
7	Систематизация материала по реализации и исп. ФОП и УМК в ДОУ	Сентябрь	
ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ЗОНА			
1	Изготовление атрибутов для подвижных игр	В теч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Инструктор по ФК Нятюнова В.И.
2	Систематизация материалов по оздоровлению детей.		
3	Пополнить картотеку игр с исп. УМК, ЭРС		
4	Пополнение физ. зоны новым спортивным инвентарём	Сентябрь	
5	Приобретение аудио оборудования		
ЗОНА ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА			
	Обновление театральной зоны.	В теч.года	Заведующий ДОУ Воспитатели по обучению детей родному языку Гилязова А.Р.
	Систематизация пособий УМК		
	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.		
	Продолжить пополнение пособиями по УМК .	Сентябрь	
ЗОНА ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА			
	Пополнение базы развивающим и стимульным материалом (театр, арттерапия)	В теч.года	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Педагог-психолог
	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями.		
	Систематизация материала по работе с семьями группы «риска».		
	Оформление уголка по образовательным зонам (с детьми, родителями)	Сентябрь	

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБДОУ №68 «ВАСИЛЁК» НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ:

Комплексная оценка уровня квалификации, профессионализма, результатов труда педагога. Стимулирование профессионального роста, обеспечение социальной защищенности педагогов.

ЗАДАЧА:

Провести в 2025– 2026 учебном году аттестацию следующих педагогов:

1. Шумкова Е.П.
2. Назипова И.А.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап подготов-ный	1. Работа с нормативными документами	Сентябрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.,
II этап Организа-ный	1. Оформление стенда «Аттестация - 2025-2026» 2. Подача заявлений аттестуемых	Сентябрь октябрь, январь	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
III этап основной	Изучение уровня профессионализма: - Компьютерное тестирование, - посещение мероприятий, - смотр творческих лабораторий, - изучение результатов работы, -участие в экспериментальной деятельности.	Октябрь- декабрь	Заведующий ДОУ Усманова А.Х., Ст.воспитатель Калянова Е.Р. Экс.комиссия УО
IV этап Заключ-ный	1. Сопровождение при заведующей «Итоги аттестации»	Январь, апрель	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

АТТЕСТАЦИЯ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов.	до 30.09.2025	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги.
2	Прием, регистрация заявлений.	до 01.10.2025	
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	01.10.2025	
4	Экспертиза педагогической деят-сти ат-ого.	Ноябрь	Ст.воспитатель Экс.комиссия
5	Оформление представлений (экспертного заключения) по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель

АТТЕСТАЦИЯ С ЦЕЛЬЮ СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
1.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	
2.	Прохождение компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций)	Октябрь, январь, март	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
3.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
4.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.		

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Ст.воспитатель Калянова я Е.Р.
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.		
6.	Экспертиза педагогической деятельности		
7.	Подготовка документов		Атт.комиссия
			Ст. воспитатель

ПЛАН

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов. • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. 	сентябрь	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	
3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	ноябрь	
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы.	1р. в пол-е 1р. в кв.	

ПЛАН РАБОТ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

ЦЕЛЬ:

создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.

2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.

3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.

4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.

5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.

7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.

8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов.	при поступлении на работу	Заведующий ДОУ Усманова А.Х.
2.	Инструктаж начинающих педагогов.	по приказу	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
3.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	август	
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	Ст.воспитатель Калянова Е.Р.
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя»	по плану	
7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	Наставники
8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	в теч.года	
11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года	май	Начинающий педагог, наставники

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	<p>«Планирование воспитательно–образовательной работы ДОУ»</p> <p>1. Блочное планирование образовательного процесса</p> <p>2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><i>Практическая часть:</i> изучение КППТ и КП.</p>	— сентября 20__	Ст. воспитатель Калянова Е.Р. Наставники
2	<p>«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров»</p> <p>1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документооборот.</p> <p>2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы.</p> <p><i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообр. и планов межаттестационной работы.</p>	— октября 20__	
3	<p>«Режимные моменты: Прогулка»</p> <p>1. Режимные моменты.</p> <p>2. Виды детской деятельности на прогулке.</p> <p>3. Требования к выносному материалу.</p> <p>4. Организация эксп. деят-ти на прогулке.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки во второй младшей группе</p>	— ноября 20__	Ст. воспитатель Калянова Е.Р.
4	<p>«Совместная деятельность педагога и детей»</p> <p>1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня.</p> <p>2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов.</p> <p>3. Проведение ОД вынесенной в режимные моменты.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов во 2 половину дня в ср. гр.</p>	— февраля 20__	Ф.И.О. воспитатель
5	<p>«ОД и развивающая предметно-пространственная среда»</p> <p>1. Организованная образовательная деятельность.</p> <p>2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФОП ДО».</p>	— марта 20__	Ст. воспитатель Калянова Е.Р.
6	<p>«Планирование воспитательно–образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <p>1. Планирование работы в летний период.</p> <p>2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период.</p> <p>3. Работа с родителями в летний период.</p> <p><i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.</p>	— апреля 20__	Ст. воспитатель Калянова Е.Р. Наставники

**ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		1 младшая			2 младшая			Средняя		Старшая		Подг.	
Вопросы на контроле		4	10	15	7	12		2	8	3	6	9	11
1	Планирование ВОР	ежемесячно (все группы)											
2	ОЖиЗ детей	октябрь, февраль (все группы)											
3	Проведение и эффективность утренней гимнастики	9/ 1	1 0/ 2	10 /2	10 /2	10 /2	10 /2	10 /2	11/3	11 /3	12/4	12/4	9/1
4	Организация прогулки	10	1 1	11	12	12	1	1	2	2	3	3	5
5	Формирование КГН, самообслуживание	9	1 2	12	1	1	11	11	4	4	10	2	3
6	Организации ХБТ	1	1	1	2	3	4	5	10	10	11	12	9
7	Труд в природе	11	1 1	12	5	4	3	2	9	9	10	11	3
8	Организация питания	11	1 0	10	10	12	12	12	3	3	4	5	2
9	Соблюдение режима дня	10 /1/ 4	9/ 1 2/ 3	9/ 12 /3	9/ 12 /3	9/ 12 /3	9/ 12 /3	9/ 12 /3	11/2 /5	11 /2 /5	10/1/ 4	10/1/ 4	10/1/ 4
10	Просмотр праздников и развлечения	в течение учебного года											
11	Двигательная активность детей в режиме дня	5	1 1	11	12	12	2	2	3	4	5	5	9
12	Анализ наглядно-консультативного материала для родителей	9/ 12 /3	9/ 1 2/ 3	9/ 12 /3	9/ 12 /3	10 /1 /4	10 /1/ /4	10 /1 /4	10/1 / 4	10 /1 /4	11/2/ 5	11/2/ 5	11/ 2/ 5
13	Оформление и хранение детских работ	ноябрь, март (все группы)											
14	Работа в уголке погоды (ведение календаря погоды)		1 1	11	11	2	2	2	4	4	9	9	9
15	Организация сюжетно-ролевых игр детей	11	1 0	10	12	12	1	1	2	2	3	4	3
16	Организация режимных моментов	5	9	10	11	12	1	2	3	4	5	9	10
17	Оздоровительная работа	9	1 0	11	2	1	2	3	4	5	9	10	11
18	Подготовка воспитателя к занятиям	10 /4	1 1/ 5	11 /5	11 /5	2/ 9	10 /3	10 /3	10/3	9/ 4	9/4	12/4	12/4
19	Организация и проведение ОД	11 /4	1 2/ 3	12 /3	12 /3	11 /4	10 /2	10 /2	10/2	9/ 1	9/1	9/1	9/1
20	Реализация УМК							12	1	2	3	4	4

ТВОРЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№ п/ п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный	
1	«Неделя знаний»			
	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Творческая группа	
	Акция «Помоги собраться в школу!»		Профком	
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.		Воспитатели	
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).		Воспитатели	
Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года	Творческая группа			
2	«Декада безопасности дорожного движения»			
	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп	
	Вторник «День светофора»			
	Среда «День проезжей части»			
	Четверг «День пешеходов»			
Пятница «День дорожных знаков»				
3	«Неделя русской культуры»			
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек (ранний возраст).	Ноябрь	Все педагоги	
	Театр «В гостях у русской сказки» (вт. мл. гр.)			
	Досуг «Веселая ярмарка» (ср. гр.)			
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (ст. гр.)			
	Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)			
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)			Муз. рук.
	День русских народных игр и забав (все группы)			Инструктор по ФК
	Развлечение «По русскому обычаю» (дошкольные группы)			Восп. по обучению тат.яз.
Все познавательные мероприятия проводятся в комнате «Русского быта»	Воспитатели			
4	«Неделя здоровья»			
	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть» (ясельные группы).	Январь	Все педагоги	
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (2 мл. гр.).			
	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (ср.гр.).			
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (ст.гр.).			
	КВН «Зимние виды спорта» (подг.гр.).			
	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»			
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)			
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».			
	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».			
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дош-ные гр.).			Инструктор по ФК
Музыкальное развлечение «Музыка здоровья»	Муз. рук.			

	Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты»		Восп. по обуч. тат. яз.
5	«Неделя татарской культуры»		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (2 мл. гр.)	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
	«Путешествие по городам Татарстана» (ср.гр.)		
	Викторина «Природный мир Татарстана» (ст. гр.)		
	Тематическое мероприятие «Город Набережные Челны» (подготовительные к школе группы)		
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Творческая группа
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		
	Татарские народные хороводные игры (дош-ные гр.).		
	Выставка детских работ «Татарское декоративно - прикладное искусство».		Воспитатели
	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля «Мужество останется в веках»		Восп. по обуч. тат. языку
Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»			
6	«Неделя встречи с прекрасным»		
	Детское творчество: - Аппликация (2 мл.гр.) - Пластика из теста (ср. гр.) - Чудо-оригами (ст. гр.) - Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы) Выставка работ детского творчества.	Март	Воспитатели дошкольных групп
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		
	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		
Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).	Восп. по обуч. тат. языку		
7	«Неделя этикета»		
	Беседа «Этикет для малышей» (2 мл.гр.).	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (ср. гр.).		
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (ст. гр.).		
КВН «Знатоки этики» (подг. гр.).			

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	«День города и Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Все педагоги
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		
Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района			
2	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творческая группа
	Выставка рисунков «Мы с моею бабушкой лучшие друзья»		Все педагоги
Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»			
4	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Все педагоги
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		
	Чтение литературных произведений о матери		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		
Праздник «Мамин праздник» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.	Муз. рук..		
«День родного языка»			
5	Консультация для родителей «Татарстан күп милләтле дәүләт».	Ноябрь	Восп. по обуч. тат. языку
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» (ст. гр. и подг. гр)		Восп. по обуч. тат. языку
6	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		
Консультация для родителей «Книга в восприятии			

	ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		
7	«День смеха»		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Творческая группа
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
	«День здоровья»		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	Все педагоги
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).		
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		Старшая медицинская сестра.
«День птиц»			
8	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).			
Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).			
КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).			
На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.			
«День космонавтики»			
9	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).			
Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).			
Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).			
«День Победы»			
10	Выставка «Я помню, я горжусь»	Май	Все педагоги
	Акция «Ленточка Победы!»		
	Акция «Окна Победы»		
«День Семьи»			
11	Рисунки на асфальте «СЕМЬЯ»	Май	Все педагоги
	Фотовыставка «Моя дружная семья»		
	Мастер – класс «Символ праздника ромашка»		

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2025-2026 учебный год**

№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	режим дня
4 (ран.возр.)	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.45-8.55 МУЗО 9.50-11.00 Прогулка Познавательное развитие 15.20-15.30 ФЦКМ-1п 15.40- 15.50ФЦКМ-2п</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.10 РР-1п 9.20-9.30 РР-2п 9.50-11.00 Прогулка Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.45-8.55 МУЗО 9.50-11.00 Прогулка Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.30 ИЗО-1п 15.40- 15.50 ИЗО-2п</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.10 ФЭМП-1п 9.20-9.30 ФЭМП-2п 9.50-11.00 Прогулка Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.10 Лепка-1п 9.20-9.30 Лепка-2п 9.50-11.00 Прогулка Речевое развитие 15.20-15.30 ЧХЛ-1п 15.40- 15.50ЧХЛ-2п</p>	<p align="center">Познавательно-исследовательская деятельность Конструирование</p>
10 (ран.возр)	<p>Познавательное развитие 9.00-9.10 ФЭМП-1п 9.20-9.30 ФЭМП-2п 10.00-11.00 Прогулка Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.10 РР-1п 9.20-9.30 РР-2п 10.00-11.00 Прогулка Речевое развитие 15.20-15.30 ЧХЛ-1п 15.40- 15.50ЧХЛ-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.05-9.15 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка Познавательное развитие 15.20-15.30 ФЦКМ-1п 15.40- 15.50ФЦКМ-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.10 Лепка-1п 9.20-9.30 Лепка-2п 10.00-11.00 Прогулка Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.45-8.55 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.30 ИЗО-1п 15.40- 15.50 ИЗО-2п</p>	
15 (ран. возр.)	<p>Познавательное развитие 9.00-9.10 ФЭМП-1п 9.20-9.30 ФЭМП-2п 10.00-11.00 Прогулка Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.45-8.55 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.30 ИЗО-1п 15.40- 15.50 ИЗО-2п</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.10 РР-1п 9.20-9.30 РР-2п 10.00-11.00 Прогулка Познавательное развитие 15.20-15.30 ФЦКМ-1п 15.40- 15.50ФЦКМ-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.10 Лепка-1п 9.20-9.30 Лепка-2п 10.00-11.00 Прогулка Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40- 15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.05-9.15 МУЗО 10.00-11.00 Прогулка Речевое развитие 15.20-15.30 ЧХЛ-1п 15.40- 15.50ЧХЛ-2п</p>	

12 (1 мл.гр)	<p>Познавательное развитие 9.00-9.10 ФЭМП-1п 9.20-9.30 ФЭМП-2п</p> <p>10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40-15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.20-9.30 МУЗО</p> <p>10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.30 Лепка /Конструирование -1п 15.40-15.50 Лепка /Конструирование -1п</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.10 РР-1п 9.20-9.30 РР-2п</p> <p>10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 15.20-15.30 ФИЗО-1п 15.40-15.50 ФИЗО-2п</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.50-9.00 МУЗО</p> <p>10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.30 ИЗО-1п 15.40-15.50 ИЗО-2п</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.10 ФЦКМ -1п 9.20-9.30 ФЦКМ -2п</p> <p>10.00-11.00 Прогулка</p> <p>Речевое развитие 15.20-15.30 ЧХЛ-1п 15.40-15.50 ЧХЛ-2п</p>	Познавательно-исследовательская деятельность, Конструирование
7 (2 мл.гр)	<p>Физическое развитие 9.10-9.25 ФИЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.35-9.50 Аппликация/Лепка</p> <p>10.10-11.20 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 9.10-9.25 РР</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.45-10.00 МУЗО</p> <p>10.10-11.20 Прогулка</p>	<p>Физическое развитие 9.10-9.25 ФИЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.35-9.50 ИЗО</p> <p>10.10-11.20 Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.10-9.25 МУЗО</p> <p>Познавательное развитие 9.35-9.50 ФЦКМ</p> <p>10.10-11.20 Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие 9.10-9.25 ФЭМП</p> <p>Физическое развитие 11.15-11.30 ФИЗО на воздухе</p> <p>10.10-11.20 Прогулка</p>	1 ФЦКМ, 1Тат.яз, Конструирование, Познавательно-исследовательская деятельность
2 (ср.гр.)	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.05-9.25 МУЗО</p> <p>Речевое развитие 9.35-9.55 РР</p> <p>10.15-11.40 Прогулка</p>	<p>Физическое развитие 8.45-9.05 ФИЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.15-9.35 ИЗО</p> <p>10.15-11.40 Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие 8.45-9.05 ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.25-9.45 МУЗО</p> <p>10.15-11.40 Прогулка</p>	<p>Физическое развитие 8.45-9.05 ФИЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.15-9.35 Аппликация/Лепка</p> <p>10.15-11.40 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 8.45-9.05 Татарский язык-1п 9.15-9.35 Родной язык -2п</p> <p>Физическое развитие 10.40-11.05 ФИЗО на воздухе</p> <p>10.15-11.40 Прогулка</p>	1 ФЦКМ, 1Татарский язык, Конструирование, Познавательно-исследовательская деятельность
8 (ср.гр.)	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.05-9.25 Аппликация/Лепка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.35-9.55 МУЗО</p> <p>10.15-11.40 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 8.45-9.05 РР</p> <p>Физическое развитие 9.15-9.35 ФИЗО</p> <p>10.15-11.40 Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.10-9.30 ИЗО</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.55-10.15 МУЗО</p> <p>10.25-11.40 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 8.45-9.05 Татарский язык-1п 9.15-9.35 Родной язык -2п</p> <p>Физическое развитие 9.45-10.05 ФИЗО</p> <p>10.15-11.40 Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие 9.10-9.30 ФЭМП</p> <p>Физическое развитие 10.10-10.30 ФИЗО на воздухе</p> <p>10.15-11.40 Прогулка</p>	1 ФЦКМ, 1Татарский язык, Познавательно-исследовательская деятельность
3 (ст.гр.)	<p>Физическое развитие 9.35-10.00 ФИЗО</p> <p>Речевое развитие 10.15-10.40 Татарский язык</p> <p>10.50-11.50 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.25 РР</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.10-10.35 МУЗО</p> <p>10.45-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.45 ИЗО</p>	<p>Речевое развитие 8.45-9.10 Татарский язык</p> <p>Физическое развитие 9.35-10.00 ФИЗО</p> <p>10.10-11.50 Прогулка</p> <p>Познавательное развитие 15.20-15.45 ФЦКМ</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.25 ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.35-10.00 МУЗО</p> <p>10.10-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.45 ИЗО</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.25 РР</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.35-10.00 Аппликация/Лепка</p> <p>Физическое развитие 11.30-11.55 ФИЗО на воздухе</p> <p>10.00-11.50 Прогулка</p>	1Тат.яз Конструирование, Познавательно-исследовательская деятельность

6 (ст.гр.)	<p>Речевое развитие 8.50-9.15 Татарский язык-1п 9.25-9.50 Родной язык -2п</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.05-10.30 МУЗО 10.40-11.50 Прогулка</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.25 РР</p> <p>Физическое развитие 9.45-10.20 ФИЗО 10.30-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.45 ИЗО</p>	<p>Речевое развитие 9.20-9.45 Татарский язык-1п 9.55-10.20 Родной язык -2п 10.30-11.50 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 11.20-11.45 ФИЗО на воздухе</p> <p>Познавательное развитие 15.20-15.45 ФЦКМ</p>	<p>Познавательное развитие 8.50-9.15 ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.25-9.50 Аппл-ция/Лепка 10.00-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.30-15.55 МУЗО</p>	<p>Физическое развитие 8.50-9.15 ФИЗО</p> <p>Речевое развитие 9.25-10.00 РР 10.10-11.50 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.20-15.45 ИЗО</p>	Тат. яз, Констр-ние, Познавательно-исслед-кая деят-ть
9 (подг.гр)	<p>Речевое развитие 8.50-9.20 РР</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.30-10.00 ИЗО</p> <p>Физическое развитие 10.10- 10.40 ФИЗО 10.50-12.00 Прогулка</p>	<p>8.50-9.50 Прогулка</p> <p>Познавательное развитие 10.05-10.35 ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.45-11.15 МУЗО</p> <p>Речевое развитие 11.25-11.55 Татарский язык</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.30 Обучение грамоте</p> <p>Познавательное развитие 9.40-10.10 ФЦКМ</p> <p>Физическое развитие 10.40-11.10 ФИЗО на воздухе 10.30-12.00 Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.30 ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 10.10-10.40 МУЗО 10.50-12.00 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.30-16.00 Апп/Лепка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 8.50-9.20 ИЗО</p> <p>Физическое развитие 9.30-10.00 ФИЗО</p> <p>Речевое развитие 10.10-10.40Татарский язык 10.50-12.00 Прогулка</p>	Познавательно-исследовательская деятельность
11 (подг.гр)	<p>Познавательное развитие 9.00-9.30 ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 9.40-10.10 ИЗО</p> <p>Физическое развитие 11.15-11.45 ФИЗО на воздухе 10.30-12.00 Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие/ Речевое развитие 8.45-9.15 Апп/Лепка/Тат. яз. 9.25-9.55 Апп/Лепка/Род. Яз 10.15-11.15 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 11.25-11.55 МУЗО</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.30 РР</p> <p>Физическое развитие 10.10-10.40 ФИЗО 10.50-12.00 Прогулка</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.30-16.00 ИЗО</p>	<p>8.45-9.45 Прогулка</p> <p>Познавательное развитие/ Речевое развитие 9.55-10.25 ФЭМП/ Тат.яз.-1п 10.35-11.05 ФЭМП/Род.яз.-2п</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 11.15-11.45 МУЗО</p>	<p>Речевое развитие 9.00-9.30 Обучение грамоте 10.10-11.10 Прогулка</p> <p>Физическое развитие 11.20-11.50ФИЗО</p> <p>Познавательное развитие 15.30-16.00 ФЦКМ</p>	Татарский язык, Конструирование, Познавательно-исследовательская деятельность

ГРАФИК УТРЕНИХ ГИМНАСТИК

I, III неделя-Музыкальный зал II, IV неделя-Физкультурный зал	I, III неделя- Физкультурный зал II, IV неделя- Музыкальный зал
7.40-7.50 Группа № 2	7.40-7.50 Группа № 8
7.55-8.05 Группа №3	7.55-8.05 Группа №6
8.10-8.20 Группа №9	8.10-8.20 Группа №11

